



दिनांक - 10/1 ✓

तालिका क्रमांक 1

पठनसमय-जांच

पानां: _____

P.Y. B.Ed.
पानां: _____

1.1 प्रश्न प्रकाशसुमार मुलविल्लनी कला

क्र.सं.	प्रश्नप्रकार	प्रश्न संख्या	पुन	संख्या पुन
1	तखुनिच प्रश्न	—	—	—
2	तखुनरी प्रश्न	4	20	25%
3	सिरोकरी प्रश्न	4	60	75%
एकूण		8	80	100%

1.2 प्रश्न प्रकाशसुमार मुलविल्लनी कला

क्र.सं.	वर्ग	पुन	संख्या पुन
1	पुन	35	43.75%
2	अजकल	25	31.25%
3	अजकल	20	25%
4	अजकल	—	—
एकूण		80	100%

Prof. Deshmukh S.O.

PRINCIPAL
Matsyeh College of Education
Eklare Tal. & Dist. Nashik



1.1 परत प्रत्येकामुलम मुपडिगलली एका

क्र.सं.	प्रमाण	१	२
१	अध्यापकीची वाढ शिक्षण	२०	२५%
२	शिक्षण आणि लक्षणेद	२०	२५%
३	शिक्षण आणि अध्यापकाच्या शिक्षण शिक्षण	२०	२५%
४	वास्तविकता व वाढ	२०	२५%
५			
६			
	एकूण	८०	१००%

PRINCIPAL
Maharshi College of Education
Elshera Tal. & Dist. Nashik

Prof. Umeshwar S. S.

1.4 सञ्चालन तालिका



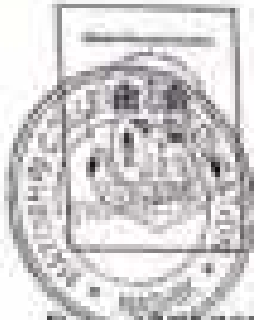
उद्दिष्टे

क्र.सं.	विषय	सत्र												एकूट			
		ऑक्टोबर			नोव्हेंबर			डिसेंबर			जानेवारी						
		दि.	सं.	ता.	दि.	सं.	ता.	दि.	सं.	ता.	दि.	सं.	ता.				
1	संस्कृतभाषा व साहित्य	15	5														20
2	हिंदी भाषा व साहित्य	15							5								20
3	सिमा भाषा व साहित्य								5								20
4	अभ्यास								5								20
	एकूट	30	5						15	10						15	80

टीप : 1) इतर विषय देखून.
2) सत्रांतूनही ही सत्रे.

Prof. Vaidyanath S. D.

PRINCIPAL
Maharashtra College of Education
Elkhatare Tal. & Dist. Nashik



Date: 13/08/2022
Time :- 3 Hour's

Matoshri Education Society's
Matoshri College of Education, Eklahare, Nashik
B.Ed Prelim Exam
Academic Year 2021-2022
Course No. 102
Subject :- Contemporary Indian Education
Gender & Society



Total Marks :- 80

Instruction:-

1. All Questions are compulsory.
2. Figure in the right indicates full marks.
3. Word limit for essay type questions is 400 to 425.
4. Word limit for short answer is 150 to 175.

Q.1 What is Informal Education? What are the factors of informal Education? 'Family is an informal agency of Education' explain this statement with its meaning characteristic, future and modern functions in contemporary Indian society. 15

Or

Q.1 Explain the meaning of education? What are the areas of education in contemporary Indian Society? As a teacher in contemporary Indian Society how will you take efforts for the fulfillment of aims? Explain with four examples.

Q.2 Explain the concept of social change with the help of definitions. Explain the factors which are responsible for social change. 15

Or


Q.2 Write the current nature of social changes of contemporary Indian Society. What are role and limitations of Education in Social changes?

Q.3 Explain the meaning of Gender and Sex? What are the constitutional Provisions Regarding gender equality? Explain the role of teacher in reinforced gender parity. 15

Or

Q.3 What are the issues related to gender inequality in School? As a teacher how will you take efforts for the gender parity in school explain with the help of following points.

Q.4 Explain the concept of privatization, Liberalization and Globalization. What is importance of these concepts in today's Educational systems explain with 5-6 Examples. 15


PRINCIPAL
Matoshri College of Education
Eklahare Tal. & Dist. Nashik

Or

Q.4 What is equalization of educational opportunity? Why the need of equal educational opportunity? What efforts taken by the government for development of equalizing the equalization of educational opportunity.

Q.5 Answer the following (any four)

1. Differentiate between Gender & Sex.
2. Write the features of existing UCHHATAR SHIKSHA ABHIYAN.
3. Write concept and features of right to education Act -2009.
4. Explain the Educational thought of Swami Vivekananda.
5. Write the educational thoughts of Dr. Bhanubhai Arshodekar.
6. Write the role of state in Education.



10

PRINCIPAL
Matsuri College of Education
Eklahare Tal. & Dist. Nashik



മലബാർ കോളേജ് ഓഫ് എഡ്യൂക്കേഷൻ

ക്ര. നമ്പർ	വകുപ്പ്	സ്ഥലം	സംഖ്യ
1	അധ്യാപന വിഭാഗം	20	25%
2	വിദ്യാർത്ഥി വിഭാഗം	20	25%
3	വിദ്യാർത്ഥി വിഭാഗം	20	25%
4	അദ്ധ്യാപന, വിദ്യാർത്ഥി & വിദ്യാർത്ഥി	20	25%
5			
6			
ആകെ		80	100%

(Signature)

PRINCIPAL
Malabar College of Education
Ernakulam Tal. & Dist. Ernakulam

(Signature)

Principal - Malabar M.T.M.



1.4 સંશોધન સમગ્ર

ક્ર. નં.	વર્ણન	કાર્યક્રમ												કુલ					
		જાન્યુઆરી			ફેબ્રુઆરી			માર્ચ			એપ્રિલ								
		રો	કો	કો	રો	કો	કો	રો	કો	કો	રો	કો	કો						
૧)	સામાજિકશાસ્ત્રીય આદર્શીય સંશોધન	૧																	૨૦
૨)	શિક્ષણ આદર્શી સમગ્ર પરિવર્તન				૧														૨૦
૩)	શિક્ષણ આદર્શી સમગ્ર																		૨૦
૪)	સમસ્યા, આદર્શીય કે વિચારણા																		૨૦
	કુલ	૧૬			૧૬														૬૦

સહાયક

ડા. ગણેશી રામ. રાવ.

PRINCIPAL
Maharshi College of Education
Laxmi Tal. & Dist. Nashik

નોંધ : ૧) સમગ્રના કાર્યક્રમના આધારે
૨) સમગ્રના કાર્યક્રમના આધારે



विषय

अनु-अध्ययन व अध्यापन

आवक्याचे नांव

वर्षात प्रथमवर्षी की परीक्षा

तारीख _____

१.१ प्रथम प्रश्नसुत्रात गुणवितरणची तक्ता

क्र.सं.	प्रश्नसुत्र	समय मर्यादा	गुण	शेकड गुण
१	वस्तुनिष्ठ प्रश्न	—	००	०.०%
२	संक्षेप प्रश्न	१०-२०	२०	२५%
३	विस्तृत प्रश्न	०५	६०	७५%
एकूण		०८	८०	१००%

अभिलेख

१.२ प्रथम प्रश्नसुत्रात गुणवितरणची तक्ता

क्र.सं.	वर्ष	गुण	शेकड गुण
१	एकूण	३०	३७.५%
२	आवक्यात	३०	३७.५०%
३	उत्तीर्ण	३०	३७.५०%
४	अयोग्य	—	—
एकूण		३०	३७.५%


 आ. वि. वि. वि.
 विभाग, जयपूर


 PRINCIPAL
 Malabar College of Education
 Ernakulam Tal. & Dist. Kerala

उपसंहार

1. शिक्षण-सहायक नृसिंहजी शर्मा



क्र.सं.	विवरण	प्र.	वै.प्र.
1	अभ्यास उपपत्ती व अभ्यास प्रणाली	20	25%
2	अभ्यासानीत सक्रीय बहामा	20	25%
3	अभ्यासानीत विविधता	20	25%
4	परिणामकारक अभ्यासनीत विषय	20	25%
5			
6			
एकूण		80	100%

प्र. शिक्षण-सहायक
श. शिक्षण-सहायक

PRINCIPAL
Maharshi College of Education
Eldhura Tal. & Dist. Nashik



1.12 अधिसूचना संख्या:

वर्गिके

क्र.सं.	वर्ग	वर्गिके												एकूट	
		सर्वात			अर्धवर्ष			वर्षात			सर्वात				
		दि.	सं.	प्र.	दि.	सं.	प्र.	दि.	सं.	प्र.	दि.	सं.	प्र.		
1	अध्यापक	15	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20
2	अध्यापक	-	-	15	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20
3	अध्यापक	5	5	-	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-	20
4	अध्यापक	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	-	20
	एकूट	15	5	15	5	15	30	-	-	-	-	-	-	-	80

1) सर्वात अर्धवर्षात
2) सर्वात अर्धवर्षात

Principal
M. S. Patil
Principal

Principal
M. S. Patil
Principal



महाराष्ट्र शिक्षण विभागानेच प्रुति प्रदान केलेली प्रतिलिपि आहे. १५
 अतिरिक्त आहे.

	१५%	१५%	१५%	१५%	१५%	१५%	१५%	१५%	१५%	१५%	१५%
	१५%	१५%	१५%	१५%	१५%	१५%	१५%	१५%	१५%	१५%	१५%
संख्या	१५	१५	१५	१५	१५	१५	१५	१५	१५	१५	१५

१) प्रमाणित प्रतिलिपि प्रदान केलेली आहे.

किंवा

२. व. ३. अ) महाराष्ट्र शिक्षण विभागानेच प्रुति प्रदान केलेली प्रतिलिपि आहे. १६
 अतिरिक्त आहे.

संख्या	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
प्रमाणित प्रतिलिपि	१५	१५	१५	१५	१५	१५	१५	१५	१५	१५
अतिरिक्त प्रतिलिपि	१५	१५	१५	१५	१५	१५	१५	१५	१५	१५

३) महाराष्ट्र शिक्षण विभागानेच प्रुति प्रदान केलेली प्रतिलिपि आहे. १७
 अतिरिक्त आहे.

३. व. ३. अ) महाराष्ट्र शिक्षण विभागानेच प्रुति प्रदान केलेली प्रतिलिपि आहे. १८

१. प्रमाणित प्रतिलिपि प्रदान केलेली आहे.
२. अतिरिक्त आहे.
३. प्रमाणित प्रतिलिपि व अतिरिक्त प्रतिलिपि प्रदान केलेली आहे.
४. अतिरिक्त प्रतिलिपि प्रदान केलेली आहे.
५. महाराष्ट्र शिक्षण विभागानेच प्रुति प्रदान केलेली प्रतिलिपि आहे.

	१५%	१५%	१५%	१५%	१५%	१५%	१५%	१५%	१५%	१५%
	१५%	१५%	१५%	१५%	१५%	१५%	१५%	१५%	१५%	१५%
संख्या	१५	१५	१५	१५	१५	१५	१५	१५	१५	१५

४. अतिरिक्त प्रतिलिपि प्रदान केलेली आहे.

Chauhan N.P.

Principal
PRINCIPAL
 Maharashtra College of Education
 Esikhere Tal. & Dist. Nashik



Matoshri Education Society's
Matoshri College of Education, Eklahare, Nashik
B.Ed Prelim Exam
Academic Year 2021-2022
Course No. 104
Subject :- Assessment and Evaluation for Learning



Date :- 19/08/2022
Time :- 3 Hour's

Total Marks :- 80

Instructions:-

1. All Questions are compulsory.
2. Figures to the right indicates full marks.
3. Word limit for essay type questions is 400 to 425.
4. Word limit for short answer is 150 to 175.

Q.1 Explain the concept of Measurement, Assessment and Evaluation in Education. 15
Explain relationship between them by using suitable Example.

Or

Write Dr. Masars revised Taxonomy of Educational objectives. How will you fulfill the educational objectives of psychomotor Domain in your daily teaching?

Q.2 Which are the characteristics of measuring tools? Explain the factors which affect its reliability by using examples? 15

Or

Which are the quantitative tools of evaluation? Write the nature, merits, and limitation of oral and practical examinations. What measures will you take to make implementation of these examinations?

Q.3 Explain the term assessment. Highlight importance and types of feedback in learning. 15

Or

Explain the nature, merits & limitations of continuous comprehensive evaluation & measures to make these evaluation process effective.

[Handwritten Signature]
N.P.

[Handwritten Signature]
PRINCIPAL
Matoshri College of Education
Eklahare Tal. & Dist. Nashik

Q. 4 A) Compute mean using Assumed mean method of the following frequency distribution & interpret.

Class Interval	140-145	145-150	150-155	155-160	160-165	165-170	170-175	175-180	180-185	185-190	190-195
Frequency	01	03	05	04	04	06	10	08	07	04	01

B) Explain the characteristics & uses of Normal probability curve?

Or

Q. 4 A) Find the coefficient of correlation of the following data using Spearman's Rank difference method & interpret it.

Students	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Math (Score)	65	48	63	56	57	48	52	48	48	56
Science (Score)	54	47	51	50	51	49	47	48	48	51

B) Explain concept - Negative Skewness with the help of diagram what efforts will you take to reduce the negative skewness?

Q. 5 Answer the following (Any four)

1. Explain the principles of Evaluation.
2. Sociometric techniques.
3. Explain the difference between Diagnostic test and performance test.
4. Continuous & comprehensive Evaluation (CCE)
5. Find median of following class interval & interpret it.

Interval	27-30	30-33	33-36	36-39	39-42	42-45	45-48	48-51	51-54	54-57
Frequency	03	05	04	03	06	05	08	07	05	04

B. Explain the characteristics of frequency polygons.

Chaudhary N/R

[Signature]
PRINCIPAL
 Malohri College of Education
 Etahwa Tal. & Dist. Nashik



विषय
104 - सहायताभागी सुरमापन शापी सुपरीक्षणिया

सदकाये तरे

समय : गी सु - पुरम वर्ष

तारी : _____

1.1 प्रम सहायतुयार सुपरीक्षणिया तरे

स.स.	सहायता	सम संका	सु	संका सु
1	अनुसुचत सुम	-	-	-
2	लसुतरी सुम	05	25	31.25
3	सिसुतरी सुम	04	55	68.75
सुम		09	80	100%

1.2 प्रम सहायतुयार सुपरीक्षणिया तरे

स.स.	परी	सु	संका सु
1	सुम	20	25%
2	सहायता	30	37.5%
3	अनुसुचत	30	37.5%
4	सुपरी	-	-
सुम		80	100%

Princip
Chaudhari NP

Princip
100%
PRINCIPAL
Malaviya College of Education
Bikanere Tal. & Dist. Hanoh



1.1 मानक प्रकल्पसुद्धात सुपरिभाषणाची तक्ता

क्र.सं.	प्रकल्प	सम	सम
१	सुध्याभाषणाची सुद्धात	२०	२५%
२	सुध्याभाषणाची भाषणे व तंत्रे	२०	२५%
३	अद्वयवलाभाची सुध्याविधविण	२०	२५%
४	भाषणीच्या सुध्यांचे वर्गीकरण	२०	२५%
५			
६			
सुध्या		८०%	१००%

Chaudhari N.P.

PRINCIPAL
Matochri College of Education
Eldhara Tal. & Dist. Nashik



1.12 संविधान संशोधन

क्र.सं.	विषय	वर्ग												एकूट				
		प्रथम			द्वितीय			तृतीय			चतुर्थ							
		सं.	सं.	सं.	सं.	सं.	सं.	सं.	सं.	सं.	सं.	सं.						
01	संविधानसंहिता प्रश्नपत्र	1															2.0	
02	संविधानसंहिता प्रश्नपत्र	1																2.0
03	संविधानसंहिता प्रश्नपत्र																	2.0
04	संविधानसंहिता प्रश्नपत्र	1																2.0
	एकूट	5	10	15	05	15	10	15	10	15	10	15	10	15	10	15	80	

टीप : 1) प्रश्नपत्रांचे अर्थ स्पष्ट करावे.
2) प्रश्नपत्रांचे अर्थ स्पष्ट करावे.

Principal

PRINCIPAL
Matoshri College of Education
Erandol Tal. & Dist. Nashik

Principal



महाराष्ट्र सहकारी संस्था संघटित
 महाराष्ट्र शिक्षणसहायक महाविद्यालय, एलहमपूर, महाराष्ट्र
 चौ.दुध पुर्वी परिसर
 शिक्षण वर्ष २०२१ - २०२२
 दिनांक - १५

एक अन्वयनसहायक आणि माहिती अधिका संघटित - अन्वयन

दिनांक - १५/०६/२०२२
 पृष्ठ - ३ पान

एकूण पान - ०४


- सूचना - १. सर्व सूचना सोडविले जाणवतील आहे.
 २. उच्चरी उच्चतर अर्थ प्रश्नांचे पुनरुद्धारित.
 ३. १५ पुस्तकांच्या अन्वयनसहायक अन्वयन व १२५.
 ४. ५ पुस्तकांच्या अन्वयनसहायक अन्वयन व १५०.

१. १. क. विविध उच्चतर अर्थसहायक प्रश्नांचा एक एक. उच्चतरपुत्री एका उच्चतरपुत्री
 एका उच्चतरपुत्री अन्वयनसहायक व उच्चतरपुत्री आहे काय?
 विचार
 एका अन्वयनसहायक एका उच्चतरपुत्री - उच्चतरपुत्री अन्वयनसहायक
 उच्चतरपुत्री आहे काय?

२. १. क. उच्चतरपुत्री उच्चतरपुत्री आहे? उच्चतरपुत्री उच्चतरपुत्री उच्चतरपुत्री उच्चतरपुत्री
 उच्चतरपुत्री उच्चतरपुत्री आहे काय?
 विचार
 उच्चतरपुत्री उच्चतरपुत्री उच्चतरपुत्री उच्चतरपुत्री उच्चतरपुत्री उच्चतरपुत्री उच्चतरपुत्री
 उच्चतरपुत्री उच्चतरपुत्री आहे काय?
 क. उच्चतरपुत्री व उच्चतरपुत्री. उच्चतरपुत्री उच्चतरपुत्री व उच्चतरपुत्री उच्चतरपुत्री

३. १. क. उच्चतरपुत्री उच्चतरपुत्री उच्चतरपुत्री उच्चतरपुत्री उच्चतरपुत्री उच्चतरपुत्री उच्चतरपुत्री
 उच्चतरपुत्री उच्चतरपुत्री उच्चतरपुत्री उच्चतरपुत्री उच्चतरपुत्री उच्चतरपुत्री उच्चतरपुत्री
 उच्चतरपुत्री उच्चतरपुत्री आहे काय?
 विचार
 उच्चतरपुत्री उच्चतरपुत्री उच्चतरपुत्री उच्चतरपुत्री उच्चतरपुत्री उच्चतरपुत्री उच्चतरपुत्री
 उच्चतरपुत्री उच्चतरपुत्री आहे काय? उच्चतरपुत्री उच्चतरपुत्री उच्चतरपुत्री उच्चतरपुत्री
 उच्चतरपुत्री उच्चतरपुत्री उच्चतरपुत्री उच्चतरपुत्री उच्चतरपुत्री उच्चतरपुत्री उच्चतरपुत्री
 उच्चतरपुत्री उच्चतरपुत्री आहे काय?


 प्रिंसिपल


 PRINCIPAL
 Maharashtra College of Education
 Elhampur Tal. & Dist. Mumbai



Maharashtra Education Society's
Muzochri College of Education, Eklahare, Nashik
B.Ed Prelim Exam
Academic Year 2021-2022
Course No. 105



Subject :- Advanced pedagogy and application of ICT

Date :- 20/10/2022

Time :- 3 Hours

Total Marks :- 80

Instructions:-

1. All Questions are compulsory.
2. Figure in the right indicates full marks.
3. Word limit for essay type questions is 400 to 425.
4. Word limit for short answer is 150 to 175.

Q.1 Explain the phases of Philip Jackson model. How will you implement this model for teaching an unit from any standard. 10

Or

Illustrate the steps of development of e-content by using advanced pedagogy.

Q.2 What is systems approach? How will you use the steps of systems approach for annual planning of the school. 10

Or

Write difference between 'Practice based learning' and 'Scholarly based learning' with reference to the following points?

a) Concepts b) Nature c) Teacher role d) students Role e) Educational application

Q.3 What are the challenges and barriers in integrating ICT in Indian school? How will you face these challenges while integrating ICT in Education? 10

Or

What is meant by Net safety? Hackers and copyright? How will you inform your students with respect to these concepts for the proper use internet.

Q.4 Explain the need of advanced ICT supported teaching - learning strategies How will you apply M-Learning and Web-based learning for enhancing the quality of learning. 10

Or

What is Collaborative learning? Define the features of collaborative learning. How will you use social networking tools of Collaborative Learning.

Prof. Parvati P. A.

PRINCIPAL
Muzochri College of Education
Eklahare Tal. & Dist. Nashik



Q. 5

Answer the following (Any four)

20

1. What are the advantages of e-library?
2. What is the educational contribution of MOOC ?
3. What is plagiarism? How can it be detected ?
4. How will you engage the students in teaching – learning Process by considering the 'Differentiation'?
5. Write the merits of experiential learning.
6. Suggest the activities that you will conduct while teaching any unit using 'Blended Learning approach'.

PRINCIPAL
Matoshri College of Education
Eklahare Tal. & Dist. Nashik



विषय - 105

~~प्रगत प्रत्यक्षपरीक्षा अर्थात सुविधापूर्वी प्रश्नपत्र~~
~~संदर्भातचे प्रत्यक्षपत्र~~

प्रत्यक्षपत्रे संख्या

दिनांक 22/05/2023

पानां : _____


1.1 प्रगत प्रत्यक्षपत्रात सुविधापूर्वी प्रश्नपत्रे

क्र.सं.	प्रत्यक्षपत्र	समूह संख्या	सुम	शेकड सुम
1	व्यक्तुनिष्ठ प्रश्न	-	-	-
2	संख्यात्मक प्रश्न	04	20	25%
3	विवेकानुसारी प्रश्न	04	60	75%
एकूण		08	80	100%

1.2 प्रगत प्रत्यक्षपत्रात सुविधापूर्वी प्रश्नपत्रे

क्र.सं.	प्रश्न	सुम	शेकड सुम
1	प्रश्न	15	15.00%
2	उदाहरण	65	81.25%
3	उपयोग	20	25%
4	विवेकानुसारी	-	-
एकूण		100	100%


Principal, Maharashtra College of Education, Nashik


PRINCIPAL
Maharashtra College of Education
Lokeshwar Tal. & Dist. Nashik



१. महाविद्यालय मुलांसाठीचा वार्षिक

क्र.	वर्ग	सं.	शेका सं.
१	अपभ्रंशित/अपभ्रंशित/अपभ्रंशित	२०	२५%
२	अपभ्रंशित/अपभ्रंशित/अपभ्रंशित	१५	१८.७५%
३	अपभ्रंशित/अपभ्रंशित/अपभ्रंशित	२०	२५%
४	अपभ्रंशित/अपभ्रंशित/अपभ्रंशित/अपभ्रंशित/अपभ्रंशित	२५	३१.२५%
५			
६			
एकूण		८०	१००%


Prin. P. Ramoji, P.A.



PRINCIPAL
Maharashtra Council of Educational Research and Training
Erandwane Tal. & Dist. Mumbai



महाराष्ट्र साहित्यिक अकादमी संघटित
 महाराष्ट्र शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, एम.ए.ए.ए., नाशिक
 बी.एड. पूर्व परीक्षा
 साहित्यिक वर्ष २०२१ - २०२२
 विषय क्र. - १०६
 मराठी



दिनांक - २२/०६/२०२२
 वेळ - १५ मिनि

समूह - १

- सूचना - १. या परीक्षेचे आयोजक आहे.
 २. इंग्रजी मधील अर्थ इंग्रजीत पुन लिहितात.
 ३. १५ पुस्तकांमधील कोणत्याही पुस्तकाची १०० ते १२५.
 ४. ५ पुस्तकांमधील कोणत्याही पुस्तकाची १३० ते १५०.

३.१. अ.	अ. साह्याय मुक्त मारी विद्या, म मारीय विद्याय साह्याय मारी मोडकल मर्या मर्या.	१०
	ब. अयम मर्याय मर्या? अयमयय प्रमर्या मोडकल मर्या मर्या. मर्या	१०
	क. मर्यायय मर्यायय मर्या. मर्यायय मर्याय मोडकल मर्या मर्या.	१०
	द. मर्याय मर्याय मर्या? मर्यायय मर्या प्रमर्या मोडकल मर्या मर्या.	१०
३.२. अ.	मोडकल मर्या मर्या. (मर्यायय मर्या)	१५
	१. मर्यायययय मर्यायय मर्याय मर्याययय मर्याययय मोडकल मर्या मर्या.	
	२. मर्यायय मर्याय मर्याय मर्यायय मर्याय मर्याययय मर्यायययय मर्यायययययययययय मर्यायय मर्यायय मर्यायययय	
	३. मर्याययय मर्याय मर्याय मर्यायय मर्यायय मर्याययय मर्यायययय मर्यायययययययययय मर्यायय मर्यायय मर्यायययय	
	४. मर्याययययय मर्याययय मर्याययय मर्याययय मर्याययय मर्यायययय मर्यायययययययययय मर्यायय मर्यायय मर्यायययय	
	५. मर्याययययय मर्याययय मर्याययय मर्याययय मर्याययय मर्यायययय मर्यायययययययययय मर्यायय मर्यायय मर्यायययय	
३.३. अ.	(अ) मर्या 'अ' व मर्या 'ब' मर्यायय मर्यायय मर्यायय.	१५
	मर्या मर्या	मर्या मर्या
१.	मर्यायययय	अ. मर्यायय मर्यायय मर्यायय
२.	मर्यायययय	ब. मर्या. मर्या. मर्याययययय
३.	मर्यायययय	क. मर्या मर्यायय मर्यायय
४.	मर्यायययय	द. मर्या. मर्या. मर्याययययय
५.	मर्यायय मर्यायय	१. मर्यायय मर्याययय मर्यायय
	२. मर्यायय मर्याययय मर्यायय	


PRINCIPAL
 Maharashtra College of Education
 Examine Tal. & Dist. Nashik



(१५) विद्यालयात जाणून घ्यावे व सर्वोच्च निवडणूक यंत्रणेने पुढील विचार

सकारण दिवस या सार्वत्रिक मतदानात घेतला जातो.

अ. २६ फेब्रुवारी ब. २७ फेब्रुवारी

क. २८ मार्च द. २९ एप्रिल

१६. अ व ब या दिवस सर्वोच्च यंत्रणेने

अ. घडवले ब. ठरविले

क. ठरवले द. ठरविले नाही

१७. सकारण सर्वोच्च न्यायालय सकारण ठरविते.

अ. घडवले ब. ठरविते

क. ठरविले द. ठरविते नाही

१८. "या देशात सुख, शान्ति व समृद्धीसाठी" या संकल्पनेसाठी या आंदोलन आहे.

अ. इंदिरा ब. जयप्रकाश

क. जवाहर द. जयशंकर प्रसाद

१९. विद्यार्थी या संदर्भात संशोधनात आहे.

अ. सकारण ब. असकारण

क. विचारधारेत द. कार्यधारेत

PRINCIPAL
Mastheri College of Education
Eroghere Tal. & Dist. Nashik

दिनांक
10/6/20
 श्रीमती. केशव
 साठगावचे गाव



संख्या पुस्तक धर्षी वी. १३३

तारीख _____

१.१ प्रथम प्रश्नासहस्रकाय गुणवितरणची तक्ता

क्र.सं.	प्रश्नासहस्रकाय	समय वेळ	सु. (Total)	शेकड गुण
१	सुसुवायेची प्रश्न	१०	१०	२५ %
२	समुल्लेखी प्रश्न	१५	२०	५० %
३	दीर्घांशिकी प्रश्न	०१	१०	२५ %
एकूट		१५	४०	१०० %

१.२ प्रथम प्रश्नासहस्रकाय गुणवितरणची तक्ता

क्र.सं.	प्रश्ने	सु. (Total)	शेकड गुण
१	प्रश्न	१०	२५ %
२	उत्तरासहस्रकाय	१०	२५ %
३	उत्तरासहस्रकाय	२०	५० %
४	कीर्तनी	१	-
एकूट		४०	१०० %

[Signature]
 Dr. Sushil Chavan

[Signature]
 PRINCIPAL
 Maharashtra Council of Educational Research and Training
 Esahare Tal. & Dist. Nashik

1.1 કચ્છ પ્રજાજન્યુન કુલિયાની ઠરાવ



ક્ર.સં.	વસ્તુ	પ્ર	રૂ.
૧	કોલેજ - કાચ્છ	૨૦	૨૦૧
૨			
૩	કુલિયા - જામાબંધે કુલિયા પુસ્તકાલય મંડળ	૨૦	૨૦૧
૪			
૫			
૬			
૭			
કુલ		૪૦	૪૦૨

(Signature)

Dr. Mahesh Chaudhary

(Signature)
PRINCIPAL
 Navsari College of Education
 Ekamra Tal. & Dist. Navsari



महाराष्ट्र शैक्षणिक बोर्ड संघटित
 महाराष्ट्र शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, एकादशे, नाशिक
 बी.एच. पूर्व परिसर
 शैक्षणिक वर्ष २०२१ - २०२२
 विभाग क्र. १०६
 दिनांक



दिनांक - २१/०८/२०२१

वेळ - १.३० वाघ

एकूण पाने - २०

सूचना - १. सर्वे पत्र हा कागद अनिवार्य है।

२. हाट और की एक पत्र छल्ले है।

४. १. एक विद्यालय में से किसी एक विद्यालय १५० से २०० छात्रों में शिक्षण विधि है।
 उत्तर

- विश्वविद्यालय में से किसी एक विद्यालय १५० से २०० छात्रों में शिक्षण विधि है।
 १. परीक्षा केंद्र
 २. उच्च माध्यमिक की भूमिका
 ३. किसी कक्षाओं अधिपति और अध्यापक की भूमिका
- विद्यालय में परम्परा पर परम्परा अधिपति उच्चतर का कक्षा कक्षा पत्र कक्षा
 विद्यालय की पर विधि है।

उत्तर

विश्वविद्यालय में से किसी एक विद्यालय १५० से २०० छात्रों में शिक्षण विधि है।
 एक विद्यालय

एक विद्यालय _____ छात्रों पर है _____ छात्रों _____ विद्यालय
 का शिक्षण विधि _____ विद्यालय विधि परमा _____ छात्रों के लिए परमा सुचना
 _____ विद्यालय परमा की परमा के लिए में परमा विधि सुना है _____ विद्यालय का
 परमा _____ छात्रों की परमा में के लिए में सुना विधि परमा _____ परमा पर
 विद्यालय _____ छात्रों के लिए _____ परमा परमा _____ परमा की परमा
 की परमा परमा परमा परमा _____ के लिए की परमा में परमा।

- विश्वविद्यालय में से किसी एक विद्यालय १५० से २०० छात्रों में शिक्षण विधि है।
 १. किसी कक्षाओं अधिपति और अध्यापक की भूमिका
 २. उच्च माध्यमिक की भूमिका
 ३. उच्च माध्यमिक विधि की भूमिका
 ४. उच्च माध्यमिक परमा का कक्षा कक्षा परमा विधि है।

(Signature)

PRINCIPAL
 Maharashtra College of Education
 Eklahare Tal. & Dist. Nashik

(Signature)

प्र. नाथी एच.एच

4. निम्नलिखित गीत का अर्थ समझ लिखिए।

“ असाव जसम सज सज्य नहीं, असाव तुमो सज तुम
बहुत जिह प्रीमन सरी असाव तुम जो तुम ”



5. 3 अ. उचित शब्दों का चयन।

अ. पाठ

ब. पाठ

1. असाव

क. तुमो

2. प्रीमन

ख. स

3. असाव तुम

ग. असाव तुम

4. असाव

घ. तुम

5. असाव

ङ. असाव तुम

च. असाव तुम

6. एक वाक्य में उदाहरण लिखिए।

7/5

1. निम्नलिखित की व्याख्या का एक उदाहरण लिखिए।

2. 'हृदय तुमो' का अर्थ लिखिए।

3. 'असाव तुम' का अर्थ लिखिए।

4. असाव तुम का अर्थ लिखिए।

5. निम्न में उदाहरण लिखिए — असाव तुम का अर्थ लिखिए।

(Signature)

डा. राज राज ठाकुर

(Signature)

PRINCIPAL
Matoshri College of Education
Etmadwadi Tal. & Dist. Nashik



दिनांक
१०.६.२०२१

सदस्यी सेवा

वर्षात: Red 2nd Year

पदाधी: _____

1.1 प्रगत प्रत्येकद्वारा सुचिंतितवणी वक्त

क्र.सं.	प्रत्येकद्वारा	प्रगत संख्या	कुल	शेकड कुल
१	सज्जुसुनरि	१०	१०	२५%
२	सज्जुसुनरी	०५	१५	३७.५%
३	दिवीसुनरी	०३	१८	३७.५%
सुल		१८	२०	१००%

1.2 प्रगत प्रत्येकद्वारा सुचिंतितवणी वक्त

क्र.सं.	वर्षी	कुल	शेकड कुल
१	प्रगत	५	१२.५%
२	सज्जुसुनरि	११	२७.५%
३	सज्जुसुनरी	१४	३५%
४	दिवीसुनरी	१०	२५%
सुल		४०	१००%

PRINCIPAL
Maharshi College of Education
Wahare Tal. & Dist. Navi

Signature
प्रा. सज्जुसुनरी सज्जुसुनरी



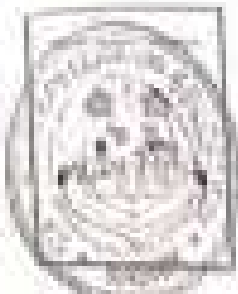
1. પ્રાચીન પ્રવચનસંગ્રહનું મુલ્યાંકન કરવા

ક્ર.સં.	વચન	પા.	અંક
1	ક) - લોકાલ રંગ	16	40%
	લ) રંગો	9	22.5%
2	ક) - વિદ્યા સમિતીના રસિકા	10	25%
	લ) - શાંતિવિજેતા પદિકા	5	12.5%
3			
4			
5			
6			
	કુલ	40	100%

PRINCIPAL
Mazodhari College of Education
Jalgaon Tal. & Dist. Nadiad

(Signature)

પ્ર. ગણેશી એમ. એમ



Matushri Education Society's
Matoshri College of Education, Ekshware, Nashik
B.Ed Prelim Exam
Academic Year 2021-2022
Course No. 106
Subject :- English



Date :- 21/08/2022
Time :- 1 1/2 Hours

Total Marks :- 40

Instructions:-

1. All Questions are Compulsory.
2. Figure in the right indicates full marks.
3. Word limit for essay type questions is 400 to 425.
4. Word limit for short answer is 150 to 175.

Q.1 Write an essay on any one of the following in about 400 words. 15

- 1) The biggest moment in my life
- 2) My idea of Indian Education for 21st Century.
- 3) Truth is Wealth.

Or

a) Write a letter to your father telling him about a prize you got in the History exhibition. 10

b) Write a report on "Annual Prize Distribution" of your college? 10

Q.2 Answer the following (any three) 15

- a) Write a short note on phonetics.
- b) Define the parts of speech of English. Explain any three with concepts and suitable examples.
- c) Explain the concept of semantics with relevant examples.
- d) Develop a story with the help of following points and give a suitable title.

(in about 200 words)

All a hatter in Baghdad- Hassan, wood-seller- Hassan brings All load of wood on a donkey- they bargain about the price- at last all agrees so much for "all the wooden for donkey's back"- Hassan agrees- unloads the wood off alama donkey's wooden saddle- Hassan pretends- spurs- All comes saddle and drives Hassan away with blow- Hassan appeals to Muft- Muft gives him advice- some days later Hassan goes to All's shop- asks all to share his and friend for so much- All Agrees- Hassan says- "Where is your friend?"- "Outside"- Hassan looking at his donkey- All refuses to share donkey- drives Hassan away- Hassan reports to Muft- Muft sends for All- Hassan tries to fulfill his bargain- All has to share his donkey- Hassan's friend of the courtiers- great laughter, and stings for All

Principal
Matushri Education Society's
Matoshri College of Education
Ekshware Tal. & Dist. Nashik



16) Election of your village 'Gram Panchayat' is just over. You have an interview of the newly elected 'Sarpanch'. Frame at least 10 questions with his future planning for the welfare of your village.

Q.3

A) Do as Directed.

10

- i) He is too small to forgive them (Reverse pas-to)
- ii) I am asking you to do it (Add a question tag)
- iii) The examination was over. The children went to home. (Use an exact one)
- iv) He is writing a book. (Change the voice)
- v) "What a big animal it is!", said he. (Change into Indirect speech)

15

B) Fill in the blanks with suitable articles' preposition

(a, an, the, in, off, among, in, according to, in front of, out of, on, with, through, to, along)

- i) The thief entered the house..... the window.
- ii) I have never seen..... light.
- iii) It was my turn..... write.
- iv) There is a big tree..... my house.
- v) He is late by..... hour.

Prof. S. S. Talpode
Asst-Professor

[Signature]
PRINCIPAL
Malochri College of Education
Elahere Tal. & Dist. Nashik



दिनांक

M.Ed

विषय
106-D
 English Education
 परीक्षा क्रमांक

पेजी : _____

1.1 असेल परीक्षेच्या नमुनेच्या तक्त्या

क्र.सं.	प्रकार	असेल संख्या	गुण	शेकड गुण
1	Objective Type	10	10	25%
2	Short Answer Type	4	20	50%
3	Long Answer Type	1	10	25%
एकूण		15	40	100%

उपरोक्त
 1.1 असेल परीक्षेच्या नमुनेच्या तक्त्या

क्र.सं.	प्रकार	गुण	शेकड गुण
1	एकूण	10	25%
2	असेल	10	25%
3	उपरोक्त	20	50%
4	कीटकी	-	
एकूण		40	100%

Dr. T. N. Kulkarni
 Subject - English

PRINCIPAL
 Maharashtra College of Education
 Eastern Tal. & Dist. Nashik

उपरोक्त

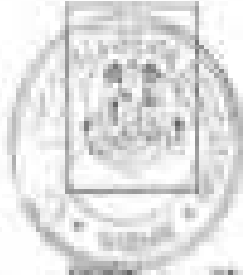
1.1. सामान्यतया प्रयोग्यता



क्र.सं.	विषय	प्र.	वै.प्र.
1	Unit I - A) Phonetics and - B) Grammar	20	50%
2			
3	Unit II - A) Application of language B) Functional English	20	50%
4			
5			
6			
एक		40	100%

[Signature]
Prof. S. P. Nigam
Subject Professor

[Signature]
PRINCIPAL
Maharshi College of Education
Eklare Tal. & Dist. Nashik



ಕಾರ್ಯದಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಕಲ್ಯಾಣ ಸಮಿತಿ
 ಕಾರ್ಯದಿ ವಿಭಾಗದಾಧೀನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ, ಸಹಾಯಕಿ, ಅಧಿಕಾರಿ
 ಕೆ.ಆರ್. ಪುಲೆ ನಗರ
 ಕಾರ್ಯದಿ ಸಂಖ್ಯೆ ೨೦೨೨ - ೨೦೨೨
 ದಿನಾಂಕ ೧೫.೦೫.೨೦೨೨
 ಬೆಂಗಳೂರು



ಸಂಖ್ಯೆ - ೧೨/೧೫೬/೨೦೨೨
 ದಿನಾಂಕ - ೧೫.೦೫.೨೦೨೨

ಸಂಖ್ಯೆ ೨೨ - ೧೨

- ಪ್ರಶ್ನೆ - ೧. ಕೆ.ಆರ್. ಪುಲೆ ನಗರ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಕಲ್ಯಾಣ ಸಮಿತಿ
 ೨. ಕಾರ್ಯದಿ ವಿಭಾಗದಾಧೀನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ, ಸಹಾಯಕಿ, ಅಧಿಕಾರಿ
 ೩. ೧೫.೦೫.೨೦೨೨ ದಿನಾಂಕದಿಂದ ಕಾರ್ಯದಿ ಸಂಖ್ಯೆ ೨೦೨೨
 ೪. ೧೫.೦೫.೨೦೨೨ ದಿನಾಂಕದಿಂದ ಕಾರ್ಯದಿ ಸಂಖ್ಯೆ ೨೦೨೨

೧.೧.೧. ಕೆ.ಆರ್. ಪುಲೆ ನಗರ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಕಲ್ಯಾಣ ಸಮಿತಿ ಕೆ.ಆರ್. ಪುಲೆ ನಗರ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಕಲ್ಯಾಣ ಸಮಿತಿ ಕೆ.ಆರ್. ಪುಲೆ ನಗರ

ಪುಸ್ತಕ

ಕೆ.ಆರ್. ಪುಲೆ ನಗರ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಕಲ್ಯಾಣ ಸಮಿತಿ ಕೆ.ಆರ್. ಪುಲೆ ನಗರ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಕಲ್ಯಾಣ ಸಮಿತಿ ಕೆ.ಆರ್. ಪುಲೆ ನಗರ

೧.೧.೨. ಕೆ.ಆರ್. ಪುಲೆ ನಗರ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಕಲ್ಯಾಣ ಸಮಿತಿ ಕೆ.ಆರ್. ಪುಲೆ ನಗರ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಕಲ್ಯಾಣ ಸಮಿತಿ ಕೆ.ಆರ್. ಪುಲೆ ನಗರ

೧. ಕೆ.ಆರ್. ಪುಲೆ ನಗರ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಕಲ್ಯಾಣ ಸಮಿತಿ ಕೆ.ಆರ್. ಪುಲೆ ನಗರ
೨. ಕೆ.ಆರ್. ಪುಲೆ ನಗರ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಕಲ್ಯಾಣ ಸಮಿತಿ ಕೆ.ಆರ್. ಪುಲೆ ನಗರ
೩. ಕೆ.ಆರ್. ಪುಲೆ ನಗರ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಕಲ್ಯಾಣ ಸಮಿತಿ ಕೆ.ಆರ್. ಪುಲೆ ನಗರ
೪. ಕೆ.ಆರ್. ಪುಲೆ ನಗರ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಕಲ್ಯಾಣ ಸಮಿತಿ ಕೆ.ಆರ್. ಪುಲೆ ನಗರ
೫. ಕೆ.ಆರ್. ಪುಲೆ ನಗರ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಕಲ್ಯಾಣ ಸಮಿತಿ ಕೆ.ಆರ್. ಪುಲೆ ನಗರ
೬. ಕೆ.ಆರ್. ಪುಲೆ ನಗರ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಕಲ್ಯಾಣ ಸಮಿತಿ ಕೆ.ಆರ್. ಪುಲೆ ನಗರ
೭. ಕೆ.ಆರ್. ಪುಲೆ ನಗರ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಕಲ್ಯಾಣ ಸಮಿತಿ ಕೆ.ಆರ್. ಪುಲೆ ನಗರ

೧.೧.೩. (೧) ಕೆ.ಆರ್. ಪುಲೆ ನಗರ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಕಲ್ಯಾಣ ಸಮಿತಿ ಕೆ.ಆರ್. ಪುಲೆ ನಗರ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಕಲ್ಯಾಣ ಸಮಿತಿ ಕೆ.ಆರ್. ಪುಲೆ ನಗರ

೧. ಕೆ.ಆರ್. ಪುಲೆ ನಗರ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಕಲ್ಯಾಣ ಸಮಿತಿ ಕೆ.ಆರ್. ಪುಲೆ ನಗರ
(ಕೆ.ಆರ್. ಪುಲೆ ನಗರ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಕಲ್ಯಾಣ ಸಮಿತಿ)
೨. ಕೆ.ಆರ್. ಪುಲೆ ನಗರ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಕಲ್ಯಾಣ ಸಮಿತಿ ಕೆ.ಆರ್. ಪುಲೆ ನಗರ
(ಕೆ.ಆರ್. ಪುಲೆ ನಗರ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಕಲ್ಯಾಣ ಸಮಿತಿ)
೩. ಕೆ.ಆರ್. ಪುಲೆ ನಗರ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಕಲ್ಯಾಣ ಸಮಿತಿ ಕೆ.ಆರ್. ಪುಲೆ ನಗರ
(ಕೆ.ಆರ್. ಪುಲೆ ನಗರ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಕಲ್ಯಾಣ ಸಮಿತಿ)
೪. ಕೆ.ಆರ್. ಪುಲೆ ನಗರ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಕಲ್ಯಾಣ ಸಮಿತಿ ಕೆ.ಆರ್. ಪುಲೆ ನಗರ
(ಕೆ.ಆರ್. ಪುಲೆ ನಗರ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಕಲ್ಯಾಣ ಸಮಿತಿ)
೫. ಕೆ.ಆರ್. ಪುಲೆ ನಗರ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಕಲ್ಯಾಣ ಸಮಿತಿ ಕೆ.ಆರ್. ಪುಲೆ ನಗರ
(ಕೆ.ಆರ್. ಪುಲೆ ನಗರ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಕಲ್ಯಾಣ ಸಮಿತಿ)

P. Praveen

PRINCIPAL
 Mahaveer College of Education
 Chikballapur Tal. & Dist. Karnataka

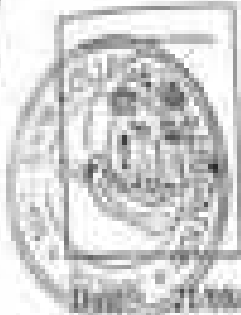


(B) निम्नलिखित सवा:

- | सं. क्र. | सवा | सं. क्र. | सवा |
|----------|-------------|----------|-----------|
| 1. | पित्त रसायन | 6. | बाल्य काल |
| 2. | बाल्य काल | 7. | बाल्य काल |
| 3. | बाल्य | 8. | बाल्य |
| 4. | बाल्य काल | 9. | बाल्य काल |
| 5. | बाल्य काल | 10. | बाल्य काल |

(Handwritten Signature)

Principal
Maharaja College of Education
Gwalior T.M. & Dist. Madhya Pradesh



Maharashtra Education Society's
 Maharashtra College of Education, Elkhedra, Nashik
 B.Ed Pre-Test Exam
 Academic Year 2021-2022
 Course No. 100
 Subject - History



Date: 21/06/2022
 Time: 1 1/2 Hours

Total Marks = 40

Instructions:-

1. All Questions are compulsory.
2. Figure to the right indicates full marks.
3. Word limit for essay type questions is 400 to 425.
4. Word limit for short answer is 100 to 125.

Q.1 What kind of Trade relations did India had with other countries of Europe
 Civilization. Explain in detail. 11

Explain in detail, how Shreeji Maharaj used his skills to establish the
 Swamiji.

Q.2 Write the answer in short, (any three) 11
 a) Explain the structure and functions of Delhi Parliament.
 b) Explain in detail the Fundamental Rights mentioned in Indian
 Constitution.
 c) What work did the parallel governments do in India.
 d) Write the features of literature during the age of Renaissance.
 e) Explain with examples the work of United Nations.

Q.3 A) Fill in the blanks. 11
 1) The first person to launch individual satyagraha was _____
 (Mahatma Gandhi, Vinoba Bhave, Mahadev Jadhav)
 2) The father of history is _____
 (Herodotus, Strabo, Thucydides)
 3) Harappa Culture is considered as _____ Culture.
 (Urban, Rural, Industrial)
 4) _____ was the founder of Maghul empire.
 (Babur, Sher Shah, Jahangir)
 5) The _____ brings after the local administration of the village.
 (Gram Panchayat, Panchayat Samiti, Zilla Parishad)

Prof. Pravin P. B.

Maheshwari
 Maharashtra College of Education
 Elkhedra Tal. & Dist. Nashik



Match the following

"A" Group

- 1) William Shakespeare
- 2) James Cook
- 3) Darwin
- 4) First Department
- 5) Khaled Ka

"B" Group

- a) Chaudhokkar Aash
- b) Howard Douglas
- c) Cook
- d) John Carter
- e) Hafez
- f) The Theory of Revolution

PRINCIPAL
Ministry College of Education
Sulthan Tal. & Dist. Haila



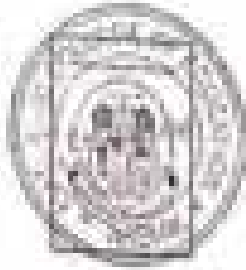
महानिदेशिका, मुंबई

क्र.सं.	व्यक्ति	वय	वेतन
१	७९) महानिदेशिका, मुंबई	६६	६५००/-
२	८०) महानिदेशिका, मुंबई	६८	७०००/-
३	८१) महानिदेशिका, मुंबई	६९	७५००/-
४	८२) महानिदेशिका, मुंबई	७०	८०००/-
५			
६			
एकूट		२७३	२७३००/-


 प्रिंसिपल, मुंबई



PRINCIPAL
 Maharashtra College of Education
 Eschwar Tal. & Dist. Nashik



महाराष्ट्र साहित्य अकादमी
 राज्यीय शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, एमएलए, माहिरी, मुंबई
 वी.एच.एच. पूर्व परीक्षा
 शैक्षणिक वर्ष २०२१ - २०२२
 विषय क्र. - १०६
 भूषण



दिनांक - ११/०८/२०२१
 वेळ - १५ तास

एकूण गुण - ४०

- सूचना - १. खालील प्रश्नांची उत्तरे देऊन घ्या.
१. खालील काव्यीय अंश प्रत्येकी गुण दाखवात.
 २. १५ मुलांच्या आराख्याची संख्या २०० ते २५०.
 ३. ५ मुलांच्या आराख्याची संख्या २५० ते ३००.
 ४. योग्य वेळ मुलांच्या आराख्या करा.
 ५. नवरात्र सोबतच आराख्या करा.

१. १. १०. (अ) खालील काव्य अंश पठून घ्या.
- ब. खालील प्रश्नांचे उत्तर द्या.
- विषय
१. १. ११. (अ) खालील काव्य अंश पठून घ्या.
- ब. खालील प्रश्नांचे उत्तर द्या.
१. १. १२. खालील काव्य अंश पठून घ्या.
- ब. खालील प्रश्नांचे उत्तर द्या.
१. १. १३. खालील काव्य अंश पठून घ्या.
- ब. खालील प्रश्नांचे उत्तर द्या.
१. १. १४. खालील काव्य अंश पठून घ्या.
- ब. खालील प्रश्नांचे उत्तर द्या.
१. १. १५. खालील काव्य अंश पठून घ्या.
- ब. खालील प्रश्नांचे उत्तर द्या.
१. १. १६. खालील काव्य अंश पठून घ्या.
- ब. खालील प्रश्नांचे उत्तर द्या.
१. १. १७. खालील काव्य अंश पठून घ्या.
- ब. खालील प्रश्नांचे उत्तर द्या.
१. १. १८. खालील काव्य अंश पठून घ्या.
- ब. खालील प्रश्नांचे उत्तर द्या.
१. १. १९. खालील काव्य अंश पठून घ्या.
- ब. खालील प्रश्नांचे उत्तर द्या.
१. १. २०. खालील काव्य अंश पठून घ्या.
- ब. खालील प्रश्नांचे उत्तर द्या.
१. १. २१. खालील काव्य अंश पठून घ्या.
- ब. खालील प्रश्नांचे उत्तर द्या.
१. १. २२. खालील काव्य अंश पठून घ्या.
- ब. खालील प्रश्नांचे उत्तर द्या.
१. १. २३. खालील काव्य अंश पठून घ्या.
- ब. खालील प्रश्नांचे उत्तर द्या.
१. १. २४. खालील काव्य अंश पठून घ्या.
- ब. खालील प्रश्नांचे उत्तर द्या.
१. १. २५. खालील काव्य अंश पठून घ्या.
- ब. खालील प्रश्नांचे उत्तर द्या.
१. १. २६. खालील काव्य अंश पठून घ्या.
- ब. खालील प्रश्नांचे उत्तर द्या.
१. १. २७. खालील काव्य अंश पठून घ्या.
- ब. खालील प्रश्नांचे उत्तर द्या.
१. १. २८. खालील काव्य अंश पठून घ्या.
- ब. खालील प्रश्नांचे उत्तर द्या.
१. १. २९. खालील काव्य अंश पठून घ्या.
- ब. खालील प्रश्नांचे उत्तर द्या.
१. १. ३०. खालील काव्य अंश पठून घ्या.
- ब. खालील प्रश्नांचे उत्तर द्या.

(Signature)

PRINCIPAL
 Maharashtra College of Education
 Eschere Tal. & Dist. Raichur

११/०८/२०२१

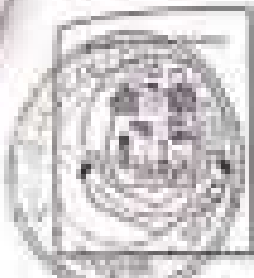
... ..
(Answer, small, large, small)



- (4)
- | | |
|------------|------------|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |
| 5. | 6. |
| 7. | 8. |
| 9. | 10. |
| 11. | 12. |

... ..
... ..

[Signature]
... ..
... ..



Matushri Education Society's
Matoshri College of Education, Eklahare, Nashik
B.Ed Profile Exam
Academic Year 2021-2022
Course No. 100
Subject :- Geography



Date: 21/08/2022
Time :- 1 1/2 Hours

Total Marks :- 40

Instructions:-

1. All Questions are compulsory.
2. Figures to the right indicates full marks.
3. Word limit for essay type questions is 400 to 425.
4. Word limit for short answer is 150 to 175.
5. Draw neat diagram wherever necessary.
6. Use of assets of maps allowed.

- Q.1 a) Explain the structure of the atmosphere with diagram. 08
 b) Write the concept of types of rainfall. 07
- Or
- a) Which are landforms that are a result of the occasional work of the rivers explain it. 08
 b) Explain the concept of interception with the help of suitable diagram. 07
- Q.2 Write the short answer of the following (any three) 15
- a) Explain the consequences of population Explosion.
 - b) Write causes of sound pollution.
 - c) Explain simple rain gauge with suitable diagram.
 - d) What are the causes of earthquakes?
 - e) What is meant by solar eclipse? Explain any one type of solar Eclipse with diagram.
- Q.3 A) Fill in the blanks by selecting correct alternative from the bracket.
- 1) Richter Scale is a unit of measuring the magnitude of an earthquake.
 (volcano, creation of plain, earthquake, earth movement)
 - 2) Climate of Mumbai is in nature.
 (cool, dry, humid, hot)
 - 3) Sanchar lake found in
 (North America, Africa, India, Switzerland)
 - 4) The is the largest Ocean.
 (Atlantic, Arctic, Pacific, Indian)


PRINCIPAL
 Matoshri College of Education
 Eklahare Tal. & Dist. Nashik

3) The..... range is considered as the world's highest mountain range.

(Himalaya, Annapurna, Satpura, Satyadra)

ii) Match the pair following.

Column 'A'

- 1) The Karakoram
- 2) K-2
- 3) Ladakh
- 4) Mussoorie
- 5) Nathangal

Column 'B'

- a) High altitude desert
- b) Heavily glaciated
- c) Source of Indus
- d) Second Highest Peak of the World
- e) Zaskar Range
- f) Tehnang of Shimoga



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
PRINCIPAL
Malaviya College of Education
Eklatara Tal. & Dist. Jaipur



विषय
सूची नं. 106
सदस्यी तालिका

दिनांक: _____


पृष्ठ संख्या: _____

1.1 प्रथम महासंस्थान स्तरीय तालिका

क्र.सं.	प्रवर्ग	प्रथम संख्या	कुल	समतुल्य
1	संस्कृत प्रवर्ग	10	10	25%
2	संस्कृत प्रवर्ग	05	15	37.5%
3	विद्यार्थी प्रवर्ग	05	15	37.5%
एकूट		18	40	100%

1.2 प्रथम महासंस्थान स्तरीय तालिका

क्र.सं.	वर्ग	कुल	समतुल्य
1	प्रथम	5	12.5%
2	द्वितीय	11	27.5%
3	तृतीय	14	35%
4	चौथी	10	25%
एकूट		40	100%


PRINCIPAL
 Maharashtra Council of Education
 Ekurichi Tal. & Dist. Nashik


सदस्यी

महाराष्ट्र राज्य शिक्षण आयोग



क्र.सं.	वर्ग	सं.	मूल्य
1	वर्ग - 1) पुरुषी भाषा शैक्षणिक सुगम	20	257.
2	i) पुरुषी ii) शैक्षणिक सुगम		
3			
4	वर्ग - 2) मानवी प्रादेशिक भाषा व्यावहारिक सुगम	20	257.
5	i) मानवी सुगम ii) प्रादेशिक सुगम		
6	iii) व्यावहारिक सुगम		
एकूट		40	1007.

Signature

प्रा. एम.एम. शर्मा

PRINCIPAL
Maharashtra College of Education
Eklahare Tal. & Dist. Nashik



4. निम्न में _____ है निम्न में
- अ. यदि यदि यदि ब. यदि यदि यदि
 क. यदि यदि यदि द. यदि यदि यदि
5. निम्नलिखित में से _____ को _____ कहते हैं
- अ. यदि ब. यदि
 क. यदि यदि द. यदि यदि
6. निम्नलिखित में से _____ को _____ कहते हैं
- अ. यदि यदि ब. यदि यदि क. यदि यदि द. यदि यदि

- (7) निम्न में से _____ को _____ कहते हैं
- अ. यदि यदि ब. यदि यदि
- क. यदि यदि द. यदि यदि
- अ. यदि यदि ब. यदि यदि
- क. यदि यदि द. यदि यदि
- अ. यदि यदि ब. यदि यदि
- क. यदि यदि द. यदि यदि

Chaudhari NP

[Signature]

PRINCIPAL
 Matoshri College of Education
 Ekchara Tal. & Dist. Nashik



Maharashtra Education Society's
Maharashtra College of Education, Elkhara, Nashik
B.Ed Pre-Test Exam
Academic Year 2021-2022
Course No. 106
Subject - Science



Date: 21/08/2022
Time: 1 1/2 Hours

Total Marks :- 80

Instructions:-

1. All Questions are compulsory.
2. Figure to the right indicates full marks.
3. Word limit for every type questions is 400 to 425.
4. Word limit for short answer is 150 to 175.

- Q.1 a) What is Homologous series? Write Characteristics of homologous series. Give any two examples of homologous series. 07
- b) Differentiate between plant cell & animal cell with suitable diagram. 08
- Or
- c) Explain combination reaction and displacement reaction on what factors the speed of chemical reaction depends? 08
- d) Label the organs of Human Excretory system and write the functions of these organs. 07
- Q.2 Answer any three of the following: 11
- 1) Explain Newton's three laws of motion.
 - 2) Draw a labeled diagram for image formation by convex mirror when object between focus (F) and centre of curvature(C).
 - 3) Write the Properties & uses of magnet.
 - 4) Write the causes of Soil Pollution.
 - 5) What is Bio-diversity? Explain the importance of conservation of Bio-diversity.
- Q.3 A) Complete following sentences by choosing correct option 06
- 1) $(CuSO_4aq + Zn) \longrightarrow ZnSO_4aq + (??)$ is.....
- Copper Sulphate Zinc Sulphate
- a) Combination b) Decomposition c) Displacement d) Oxidation
- 2) Every year water potential day is celebrated on.....
- a) 16 - September b) 16 - October
- c) 16 - November d) 16 - December

(Signature)
Jyoti Chaudhari N.P.

(Signature)
PRINCIPAL
Maharashtra College of Education
Elkhara Tal. & Dist. Nashik



2) In human beings there are..... pairs of chromosomes.

- a) 22 b) 23 c) 24 d) 25

3) Brass is mixture.....of

- a) Copper and Zinc b) Copper and Tin
c) Iron and Nickel d) Copper and Nickel

4) Covalent compounds are generally soluble in.....

- a) Water b) Oil c) Organic Solvent d) Water & Oil

5) For heating of water at 27°C , the minimum diameter of the reflecting surface from the source of sound must be..... meter.

- a) 17.2 b) 17.5 c) 17.8 d) 17.9

6) Match the following.

A) Group

B) Group

Type of Motion

Examples

- | | |
|--------------------|--------------------------------|
| 1) Circular Motion | a) Motion of Star Spring |
| 2) Random Motion | b) Motion of earth around sun. |
| 3) Periodic Motion | c) Motion of Tully crawling |
| 4) Oscillatory | d) A Ferris Wheel |

Handwritten signature:
Chaudhari N.P.

PRINCIPAL
Maharshi College of Education
Eklahare Tal. & Dist. Nashik



विषय
नामांक्य विद्यालय - 14G.

घटकाची जांच

तारीख : _____

वर्ष : 1st year.

1.1 प्रश्न नकारानुसार नुसतिलेखणी तक्रार

क्र.सं.	व्यवस्था	प्रश्न संख्या	जुल	शेकड जुल
1	व्यवस्थित प्रश्न	10	10	20%
2	अव्युत्तरी प्रश्न	03	15	40%
3	विद्यार्थी प्रश्न	02	15	40%
एकूण		15	40%	100%

1.2 प्रश्न नकारानुसार नुसतिलेखणी तक्रार

क्र.सं.	वर्ग	जुल	शेकड जुल
1	प्रश्न	05	12.5 %
2	उत्तर	05	12.5 %
3	उत्तरांतर	15 20	50 %
4	वर्ग	10	25 %
एकूण		40	100%

Chaudhari NP

PRINCIPAL
Malochi College of Education
Etilhara Tal. & Dist. Nashik

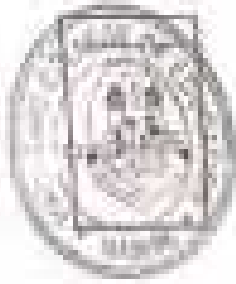


1. प्रश्न समाधानकर्ता सुपरीक्षितनी वरदा

क्र.सं.	विवरण	अंक	शेकांक
1	पुष्पीगीत - जीतब.	20	50%
2	औपनिवेशिक संस्कृत	20	50%
3			
4			
5			
6			
कुल		40	100%

NP
Chaudhari NP.

PRINCIPAL
Mahesh College of Education
Est. 1983, T.A. & Dist. Raichur



महाराष्ट्र साहित्यिक मंडळ संस्थान
 महाराष्ट्र शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, एल.ए.टी., मुंबई
 पी.एच.ए. पूर्व परीक्षा
 साहित्यिक वर्ष २०२१ - २०२२
 विभाग क्र. १०१७
 मुंबई



दिनांक :- २२/०६/२०२२
 वेळ :- १५. तास

एकूण गुण :- ४०

- सूचना :- १. सर्व सत्रे सोळावे आठवडा आहे.
 २. उत्तरे मधील सत्रे उत्तरेचे गुण दर्शवतात.
 ३. ११ प्रश्नांचे उत्तरेसाठी सवलतीचे ४०० ते ४२५.
 ४. ०१ प्रश्नांचे उत्तरेसाठी सवलतीचे १२० ते १५०.

१. १ म. साहित्यिक आदर्शहीन जीव आत्मसन्मानही नसणारे असतात. ही सत्यता आपल्यासाठी सिद्ध करून घ्यावी. (१०)

सिद्धांत
 जीव आत्मसन्मानही नसतो असा अर्थ साहित्यिकांनी घ्यावा लागतो.

१. २ म. जीव सद्गुणाने भरलेला असतो असे म्हणून म्हणून विचारणे योग्य आहे. (१०)

सिद्धांत
 जीव भरलेला असतो असा अर्थ साहित्यिकांनी सोप्याने घ्यावा लागतो. जीव सद्गुणाने भरलेला असतो असा अर्थ साहित्यिकांनी घ्यावा लागतो.

१. ३ म. साहित्यिकीतले सोप्यातले ही उत्तरेही सोप्यातले आहे ही सत्यता (१०)

- अ) जीव सद्गुणाने भरलेला असतो.
- ब) जीव सद्गुणाने भरलेला असतो असे म्हणून म्हणून विचारणे योग्य आहे.
- क) जीव सद्गुणाने भरलेला असतो असे म्हणून म्हणून विचारणे योग्य आहे.
- द) सद्गुणाने भरलेला असतो असे म्हणून म्हणून विचारणे योग्य आहे.

Prof. [Signature]
 5.19

[Signature]
 Principal
 Maharashtra College of Education
 Elsheta, Tal. & Dist. Nashik



Matajoshi Education Society's
Matajoshi College of Education, Nashik
B.Ed Profun Exam
Academic Year 2021-2022
Course No. 107
Subject :- Mathematics



Date:- 22/08/2022
Time:- 1 1/2 Hours

Total Marks:- 40

Instruction:-

1. All Questions are compulsory.
2. Ticks in the right indicates full marks.
3. Word limit for essay type questions is 400 to 425.
4. Word limit for short answer is 150 to 175.

Q.1 What are objectives of Mathematics teaching at secondary level? Which activities do you implement to achieve these objectives? 11

Or

Explain Demonstrative method of teaching Mathematics? Explain consequences of Mathematics teacher.

Q.2 Which points will you consider while analyzing the textbook of Mathematics? Write the text-book analysis of Mathematics book of any Standard? 11

Or

What is content analysis? What points will you consider for content analysis? Analyze content of any one-unit from Mathematics subject.

Q.3 Answer any two of the following questions. 10

- A) Write the qualities of Mathematics teacher.
- B) What are various objectives for Mathematics at secondary level.
- C) Explain the inductive method of Mathematics.
- D) Differentiate between syllabus & Curriculum.

Prof. Dhanraj S. S.
Prof. Dhanraj S. S.

Prof. Dhanraj S. S.
PRINCIPAL
Matajoshi College of Education
Nashik - 422 002



विषय
उत्पिन - 106
सदस्यी संकेत

समय स.स. प्रथम वर्ष

संख्या _____

1.1 प्रश्न प्रकटावुक्त नुस्खिलनगी संका

क्र.सं.	प्रश्नसंका	प्रश्न संख्या	सुन	संख्या सुन
1	कानुनिषट	10	10	25 %
2	संस्कृतगी	05	15	37.5 %
3	दिष्टीसगी	03	15	37.5 %
सुन		18	40	100 %

1.2 प्रश्न प्रकटावुक्त नुस्खिलनगी संका

क्र.सं.	संकेत	सुन	संख्या सुन
1	सुन	5	12.5 %
2	संस्कृतगी	11	27.5 %
3	संस्कृतगी	14	35 %
4	संस्कृतगी	10	25 %
सुन		40	100 %

[Signature]
Ref. No. _____ - S-9

[Signature]
PRINCIPAL
Maharshi College of Education
Eshwar Tal. & Dist. Nashik



१. १. १९९९ प्रकाशितानुसार पुनर्विचारणीय तालिका

क्र.सं.	विषय	सं.	सिद्धता गुण
१	अंकगणित	१६	५०.५
२	वैज्यामिती	९	१२.५
३	भूमिती	१०	२५.५
४	अभ्युत्थान गणित	५	१२.५
५			
६			
एकूण		५०	१००.५

[Handwritten Signature]

Prof. Vaidyanath S. 10

[Handwritten Signature]
PRINCIPAL
Matsyaji College of Education
Eksaneri Tal. & Dist. Nashik



1.4 संविधान संस्था

उत्तरे

क्र.सं.	वर्ष	संविधान संस्था										कुल							
		अ	ब	क	ख	ग	घ	च	द	ध	न								
1	अंकगणित		2							3			5						16
	बीजगणित		1		3														9
2	भूमिती								5										10
	अभेदित गणित		2							3									5
	एकूट		5		6		5										10		40

टीप : 1) संविधान संस्था संविधान संस्था.
2) संविधान संस्था संविधान संस्था.

Prof. Mahendra S. 10

(Signature)
PRINCIPAL
Maharaja College of Education
Dehra Dun, U.P.



107

107 दिवस
मासिक विवरण
बतावली तालिका

पान सं. _____

1.1 प्रथम अकादमिक मुनिसिमाणी रकम

क्र.सं.	विवरण	प्रति सप्ताह	सं.	कुल रकम
1	पुस्तक खरीद	-	00	00/-
2	पुस्तक शुल्क	02	10	25/-
3	दीर्घकालीन शुल्क	02	30	75/-
कुल		04	40	100%

1.2 द्वितीय अकादमिक मुनिसिमाणी रकम

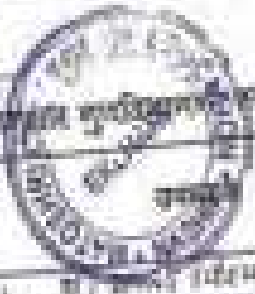
क्र.सं.	विवरण	सं.	कुल रकम
1	शुल्क	25	37.50%
2	अनुदान	10	15%
3	अनुदान	15	37.50%
4	अनुदान	-	-
कुल		40	100%

[Signature]

Dr. ...

[Signature]

PRINCIPAL
Matsuri College of Education
Bikaner Tal. & Dist. Nainital



क्र.	प्रश्न	अंक	कुल अंक
1	प्रश्न-1 (A) कक्षा शिक्षण मध्ये (B) शास्त्री शिक्षण शिबिर	10	50%
2			
3	प्रश्न-2 (A) शास्त्रीय संगीतशास्त्रातील (B) शास्त्रीय संगीतशास्त्रातील	10	50%
4			
5			
6			
	एकूट	40	100%

Dr. Vaidhyanath
 Dr. Vaidhyanath

[Signature]
 PRINCIPAL
 Maitree College of Education
 Ekshara Tal. & Dist. Nashik



विषय
मराठी
सहायक शिक्षक

दिनांक १०/०५/२०२३


पृष्ठ संख्या _____

१.१ प्रश्न सहायक शिक्षक नुसतीपत्त्याची तक्ता

क्र.सं.	पत्त्या	प्रश्न संख्या	पुन	शेकड पुन
१	नसुतीपत्त्या	—	—	—
२	सहायक शिक्षक	२	१०	२५%
३	सहायक शिक्षक	२	३०	७५%
एकूण		४	४०	१००%

१.२ प्रश्न सहायक शिक्षक नुसतीपत्त्याची तक्ता

क्र.सं.	पत्त्या	पुन	शेकड पुन
१	सहायक शिक्षक	५	१२.५%
२	सहायक शिक्षक	५	१२.५%
३	सहायक शिक्षक	३०	७५%
४	सहायक शिक्षक	—	—
एकूण		४०	१००%


PRINCIPAL
Maharashtra State Council of Educational Research and Training
E-14, Sector-10, Connaught Place, New Delhi-110028



१. प्रथम प्रकाशनद्वारा

पुस्तकिकाची संख्या

क्र.सं.		पुस्तक	किंमत रु.
१	गुडिरी विभागाचे स्वरूप	२०	५०७.
२	गुडिरी विभागाच्या प्रस्तावना इ. इ.	२०	५०७.
३	गुडिरी विभागाचे विस्तार		
४	गुडिरी विभागाची शिक्षण संस्था		
५			
६			
७			
	एकूण	४०	१०१४.

Principal

मा. मावळी एम. एम.

PRINCIPAL
Maharashtra College of Education
Etmahra Tal. & Dist. Nashik



1.4 सविमान दर्शन

रहिये

उपनाम	रहिये												कुल		
	पुस्तक			सामग्री			उपकरण			सर्वसाधन					
	दि	न	क	दि	न	क	दि	न	क	दि	न	क	दि	न	क
1) हिंदी विभागचे सलग प्रयोग सहयोगी	5			15											20
2) हिंदी विभागचे विशेषज्ञ शिक्षण सामग्री				5			15								20
कुल	5			5			30								40

टीप : 1) अस्तित्वात असलेल्या उपनामा.
2) अस्तित्वात असलेल्या उपनामा.

(Signature)

PRINCIPAL
Malabar College of Education
Ernakulam Tal. & Dist. Kerala

(Signature)
प्र. सचिवी एम. एम



Maharshi Education Society's
Maharshi College of Education, Ekshara, Nashik
B.Ed Prelim Exam
Academic Year 2021-2022
Course No. 107
Subject :- English

Date:- 22/08/2022

Time:- 1 ½ Hours

Total Marks :- 40

Instruction:-

1. All Questions are compulsory.
2. Figure to the right indicates full marks.
3. Word limit for essay type questions is 400 to 425.
4. Word limit for short answer is 150 to 175.

Q.1 Explain and relate the concepts – Core elements, Life skills. How will you include any two of each with curricular and extra-Curricular activities? 15

Or

What is the structure? Write the Structure of subject English. Explain the importance of structure of English with suitable examples.

Q.2 What is Communicative Approach? Explain this approach with features, merits, limitations and educational implications. 15

Or

What are the various learning resources? Explain any two traditional with suitable examples.

Q.3 Answer the following (any - two) 10

- a) What is the nature and scope of subject English.
- b) Differentiate between Curriculum and Syllabus.
- c) What are the Criteria of good English text book
- d) What methods will you apply to develop the reading skill.

Dr. S. T. Mahajan
Asst. Prof. & Staff

PRINCIPAL
Maharshi College of Education
Ekshara Tal. & Dist. Nashik



विषय
English Education -
 पाठ्यक्रमी लेख

इकाई : FY-BED

पेज : _____

1.1 प्रश्न प्रकारानुसार सुचिबन्धी तालिका

क्र.सं.	प्रकार	प्रश्न संख्या	कुल	शेकाज कुल
1	Objective Type	—	00	00%
2	Short Answer Type	02	10	25%
3	Long Answer Type	02	30	75%
कुल		04	40	100%

1.2 अन्तर्-प्रश्न प्रकारानुसार सुचिबन्धी तालिका

क्र.सं.	प्रकार	कुल	शेकाज कुल
1	कुल	15	37.50%
2	उत्तरात्मक	10	25%
3	व्याख्यात्मक	15	37.50%
4	कीर्तनी	—	—
कुल		40	100%

(Signature)
 Prof. S. T. Mishra
 Asst. Professor

PRINCIPAL
 Malaviya College of Education
 Ekshara Tal. & Dist. Noida



महाराष्ट्र राज्य शिक्षण बोर्ड, नाशिक

क्र.सं.		सूत्र	शेकात सूत्र
१	Unit I - A) Nature of the subject English B) Analysis of Subject English	20	50%
२			
३	Unit - II - A) Pedagogical Approaches - methods and Techniques B) Learning Resources for the learner	20	50%
४			
५			
६			
	एकूण	40	100%

Signature
Prof. S. T. Patil
Asst. Teacher

Signature
PRINCIPAL
Mataji College of Education
Edahare Tal. & Dist. Nashik



सदिष्टे

सत्र	सविमान												एकूण	
	सि	म	म	सि	म	म	सि	म	म	सि	म	म		
1)	15	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	20
2)	-	-	-	-	5	-	10	15	-	-	-	-	-	20
एकूण	15	-	-	-	10	-	15	-	-	-	-	-	-	40

धन : 1) सविमान सत्रात.
2) सविमान सत्रात.

S. T. Mhatre
Prof. S. T. Mhatre
Asst. Professor

[Signature]
PRINCIPAL
Maharshi College of Education
Elphinstone Tal. & Dist. Nashik



Matoshri Education Society's
Matoshri College of Education, Eklahare, Nashik
B.Ed Prelim Exam
Academic Year 2021-2022
Course No. 107
Subject :- History



Date:- 22/08/2022
Time:- 1 ½ Hours

Total Marks :- 40

Instruction:-

1. All Questions are compulsory.
2. Figure to the right indicates full marks.
3. Word limit for essay type questions is 400 to 425.
4. Word limit for short answer is 150 to 175.

Q. 1 Explain the meaning and nature of History subject, State the place of History subject in secondary school curriculum. 15

Or

Explain in the nature of project method? As a History teacher how will you use project method at the secondary level for teaching of History.


Q. 2 What are the criteria of Good history text book with the help of these criteria evaluate any History text book from 6th to 10th std. 15

Or

What is Curriculum? Explain the Concentric and Chronological methods, with it's advantages and disadvantages.

Q. 3 Write the answer in short (any two) 10

- a) Explain the Qualities of Good History teacher.
- b) Explain the any two Core elements with examples.
- c) Write the Merits of Dramatization method.
- d) Explain the need of History Room.


Prof. Ramraj A.A.



PRINCIPAL
Matoshri College of Education
Eklahare Tal. & Dist. Nashik



विषय

104. इतिहास

घटकाचे नाव

इयत्ता / मुद्रण वर्ष

पुस्तक :-

1.1 प्रश्न प्रकरणांनुसार सुविवेचनाची तक्ता

क्र.सं.	प्रश्नकार	प्रश्न संख्या	सुम	संख्या सुम
1	व्याजुक्ति प्रश्न	-	-	
2	लघुप्रश्नी प्रश्न	02	10	25%
3	द्विप्रश्नी प्रश्न	02	30	75%
एकूण		04	40	100%

1.2 प्रश्न प्रकरणांनुसार सुविवेचनाची तक्ता

क्र.सं.	प्रश्न	सुम	संख्या सुम
1	सुप्रश्न	15	37.5%
2	उत्तरप्रश्न	25	62.5%
3	उत्तरप्रश्न	1	
4	दीर्घप्रश्न	1	
एकूण		40	100%

Prof. Ganesh A. A.

Principal
Maharashtra State Board of Education
Eldorado Tal. & Dist. Nashik

1 प्रश्न प्रभावात्मक सुविधाएँ रखा



क्र.सं.	वर्ष	कुल	शेका कुल
1	87 उच्चतर शिक्षण संस्था	15	37.5%
2	87 उच्चतर शिक्षण संस्था संस्थागत संस्थागत संस्थागत	05	12.5%
3	87 उच्चतर शिक्षण संस्था	15	37.5%
4	87 उच्चतर शिक्षण संस्था संस्थागत संस्थागत	05	12.5%
5			
6			
कुल		60	100%


Prof. Ganraj A. A.



PRINCIPAL
Private College of Education
Colaba Tal. & Dist. Mumbai



मराठी शैक्षणिक संस्था संश्लेष
 मराठी शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, एम्.ए.सी., नाशिक
 बी.एड पूर्व परीक्षा
 शैक्षणिक वर्ष २०२१ - २०२२
 विषय क्र. १०४
 पुरीक

दिनांक - २२/०८/२०२२
 वेळ - १ १/२ घंटा

समूह क्र - ४०

- सुचना :- १. सर्व उत्तर सोडवणे आवश्यक आहे,
 २. उत्तरी कडील अंक दाखवणे पुन टाकीकरण,
 ३. १५ गुणांच्या उत्तरासाठी सध्यासाठी ३०० ते ३२५,
 ४. ५ गुणांच्या उत्तरासाठी सध्यासाठी १३० ते १५०.

३. १. आ. पुरीक अभ्यासशास्त्र विविध तऱ्हेची त्रुटी कधीकधी उत्तरीक पुरीक अभ्यास शास्त्राचे १५
 पुन व वेळ, शैक्षणिक महत्त्व सोडवतात किंवा

१. उत्तरीक महत्त्व पुरीक २. उत्तरीक त्रुटी
 किंवा

उत्तरीक पुरीक महत्त्व? उत्तरीक पुरीक किंवा पुरीक अभ्यास शास्त्राची
 उत्तरीक महत्त्व सोडवतात तऱ्हे वऱ्हा

१. उत्तरीक २. उत्तरीक ३. उत्तरीक

३. २. आ. पुरीक अभ्यास शास्त्र - उत्तरीक, उत्तरी, व उत्तरी उत्तरी वऱ्हा उत्तरी किंवा १५
 समूह उत्तरीक उत्तरीक उत्तरीक पुन, उत्तरी वऱ्हा वऱ्हा उत्तरी व सोडवता
 तऱ्हा वऱ्हा

किंवा

पुरीक अभ्यास शास्त्राचे महत्त्व किंवा उत्तरीक वऱ्हा पुरीक उत्तरीक
 किंवा वऱ्हा उत्तरीक उत्तरीक उत्तरी व वऱ्हा उत्तरीक किंवा वऱ्हा उत्तरी
 व सोडवता तऱ्हा वऱ्हा

३. ३. आ. उत्तरीक उत्तरीक उत्तरी किंवा. (उत्तरीक वऱ्हा) १५

१. पुरीक अभ्यास शास्त्राचे उत्तरीक उत्तरीक पुरीक वऱ्हा किंवा वऱ्हा
 २. पुरीक किंवा वऱ्हा उत्तरीक उत्तरीक वऱ्हा वऱ्हा
 ३. पुरीक अभ्यास शास्त्राचे उत्तरीक वऱ्हा उत्तरीक वऱ्हा वऱ्हा
 ४. उत्तरीक पुरीक वऱ्हा वऱ्हा

Signature

प्रा. उत्तरीक वऱ्हा वऱ्हा


 PRINCIPAL

Morshi College of Education
 Ekshara Tal. & Dist. Nashik



Maheshri Education Society's
Maheshri College of Education, Eklahare, Nashik
B.Ed Prelim Exam
Academic Year 2021-2022
Course No. 107
Subject :- Geography

Date: 22/08/2022
Time:- 1 1/2 Hours

Total Marks :- 40

Instruction:-

1. All Questions are compulsory.
2. Figure to the right indicates full marks.
3. Word limit for essay type questions is 400 to 425.
4. Word limit for short answer is 150 to 175.

Q.1 What are the various teaching methods of Geography. Explain merits & demerits and Educational importance of the following teaching methods of Geography with suitable examples. 15

1. Map Reading Method
2. Journey Method

Or

What is Correlation? Write importance of Correlation. Explain Correlation of Geography with suitable examples for following subject.

1. Economics
2. History
3. Science

Q.2 Explain the concept, need and importance of learning resources of Geography. As a Teacher how will you make effective use of Technology based learning resources for Geography teaching. Explain with suitable examples. 15

Or

Write the importance of Content Analysis of Geography, which internal and external factors will be considered while analyzing any one textbook of Geography explain with examples.

Q.3 Answer the following (any four) 10

1. Explain significance of Local Geography in learning - teaching of Geography.
2. Explain the place of Geography in School Curriculum.
3. Explain any two Core Elements of teaching Geography with suitable examples.
4. Explain the merits & demerits of Question-Answer Method.

PRINCIPAL
Maheshri College of Education
Eklahare Tal. & Dist. Nashik



दिनांक 25-10-17

शुभानि

घटनाची तारीख

पाना

पाना

1.1 प्रश्न प्रकाशानुसार सुचिल्ल्याची तालिका

क्र.सं.	प्रश्नांचा प्रकार	प्रश्नांची संख्या	सुचिल्ल्याची	संख्या सुचिल्ल्याची
1	वस्तुनिष्ठ प्रश्नांचा	-	-	-
2	लघुप्रश्नांचा	2	10	50%
3	विश्लेषणात्मक प्रश्नांचा	2	30	75%
एकूण		4	40	100%

1.2 प्रश्न प्रकाशानुसार सुचिल्ल्याची तालिका

क्र.सं.	प्रश्नांचा प्रकार	सुचिल्ल्याची	संख्या सुचिल्ल्याची
1	प्रश्नांचा	5	12.5%
2	प्रश्नांचा	5	12.5%
3	प्रश्नांचा	30	75%
4	प्रश्नांचा		
एकूण		40	100%

(Signature)

प्र. तारीख 25-10-17

PRINCIPAL

Maharashtra College of Education
Eshware Salu & Dist. Nashik



संस्कृत विद्यापीठ, मुंबई

क्र.	विवरण	प्रमाण	दर
१	सूत्रोत्पत्ती विषयाचे स्वासुध	२०	५००/-
२			
३	सूत्रोत्पत्ती विषयाचे स्थितेचना	२०	५००/-
४	सूत्रोत्पत्ती विषयासाठी शिक्षण		
५	अनुदान		
६			
एकूट		४०	१०००/-

(Signature)

डा. सतीश एच. एम

(Signature)

PRINCIPAL

Mumbai College of Education,
Eldorado Rd. & Colaba, Mumbai



1.4 संविधान संशोधन

तारीख

वर्ष	तारीख												एकूण	
	ऑक्टोबर			नोव्हेंबर			डिसेंबर			जानेवारी				
	दि.	सं.	ए.	दि.	सं.	ए.	दि.	सं.	ए.	दि.	सं.	ए.		
1														
2		5												20
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
एकूण		5							5			30		40

टीप : 1) शून्येचे अर्थ नसतो.
2) शून्येचे अर्थ 0 नसतो.

PRINCIPAL
Maharashtra College of Education
Eldharna Tal. & Dist. Nashik

MAHARASHTRA STATE OPEN UNIVERSITY
KOLHAPUR



महाराष्ट्र शैक्षणिक संस्था संघटित
शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, एकादशरे, नाशिक
बी.एड पूर्व परीक्षा
शैक्षणिक वर्ष २०२१ - २०२२
विषय क्र. १०७
विज्ञान

दिनांक - २२/०८/२०२२
वेळ - १५ तास

एकूण गुण - ४०

- सूचना - १. सर्व प्रश्न सोडवणे आवश्यक आहे.
२. इतकी कमीत अंके प्रश्नांचे गुण दर्शवतात.
३. १५ गुणांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा ४०० ते ४२५.
४. ५ गुणांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा १३० ते १५०.

४.३.१०. 'आत्मसाक्षात्कार' म्हणजे काय? शाळात विज्ञान प्रकल्पसंस्थांची संकल्पनेची सोपवणी? या संकल्पनेच्या आधारे इंग्रज शाळांनी ते इंग्रज शाळांनी संकल्पना सोपवण्याची प्रथा विज्ञान प्रकल्पसंस्थांचे निरतोका काय.

विज्ञान

'आत्मसाक्षात्कार' संकल्पना काय काय. आत्मसाक्षात्कार सोपवणी वरचे विज्ञान विज्ञान आत्मसाक्षात्कार सोपवणी वरचे प्रकल्पसंस्थांची सोपवणी आणि सोपवणी विज्ञान

४.३.११. विज्ञान अभ्यासाचे दिग्दर्शन करणे' शाळात प्रकल्पसंस्थांची सोपवणी काय काय.
अ. जाय
ब. शाळात दिग्दर्शनाचे विज्ञान
क. जाय
द. सोपवणी
१. विज्ञानाची सुविधा

विज्ञान

विज्ञान विज्ञानाची सुविधासोपवणी काय काय विज्ञान विज्ञानाची सोपवणी सोपवणी विज्ञान

४.३.१२. शाळात सोपवणीची सोपवणी काय काय विज्ञान.
अ. विज्ञानाची सोपवणी काय काय विज्ञान.
ब. शाळात सोपवणीची सोपवणी काय काय विज्ञान.
क. 'विज्ञान' सोपवणीची सोपवणी काय काय.
१. 'विज्ञान' सोपवणीची सोपवणी काय काय.

PRINCIPAL
Maharshi College of Education
Ekaadashare Tal. & Dist, Nashik

Handwritten signature: Chaudhari NP



Matsuhri Education Society's
Matsuhri College of Education, Ekahare, Nashik
B.Ed Prelim Exam
Academic Year 2021-2022
Course No. 107
Subject :- Science

Total Marks :- 40

Instruction:-

1. All Questions are compulsory.
2. Figure to the right indicates full marks.
3. Word limit for essay type questions is 400 to 425.
4. Word limit for short answer is 150 to 175.

Q.1 What is a 'Text Book' ? What are the characteristic features of a good Science text book? With the help of these characteristics analyze any one Science text book from standard VI to X. 15

Or

Explain the concept of 'Curriculum'. Write the principles of construction of curriculum. Explain three methods of construction of Science curriculum with respect to its nature, merits and limitations.

Q.2 Explain Demonstration method of teaching Science with the help of following points. 10

- a) Meaning.
- b) Criteria of good demonstration.
- c) Merits.
- d) Limitations.
- e) Role of teacher.

Or

Explain the competencies of General Science teacher and give abilities in brief

Q.3 Answer any two of the following. 10

- a) Meaning and nature of Science.
- b) Write objectives of General Science at the secondary level.
- c) Explain steps of "Project Method".
- d) "1-1" learning model.

Chaudhari N.P.

[Signature]
PRINCIPAL
Matsuhri College of Education
Ekahare Tal. & Dist. Nashik



दिनांक
आगत रिजल्ट - 107

घटकापै संख्या

वर्ष : श्री. सु. प्रथम वर्ष

पान सं. _____


1.1 प्रश्न प्रकारानुसार वृत्तिकाएकी तालिका

क्र.सं.	प्रश्न प्रकार	प्रश्न संख्या	पुण	शेकत पुण
1	वस्तुनिष्ठ प्रश्न	—	—	—
2	लघुत्तरी प्रश्न	02	10	25 %
3	विस्तृती प्रश्न	02	30	75 %
एकूण		04	40	100 %

1.2 प्रश्न प्रकारानुसार वृत्तिकाएकी तालिका

क्र.सं.	वर्तिका	पुण	शेकत पुण
1	ज्ञान	10	25 %
2	आवृत्त	20	50 %
3	आवृत्त	10	25 %
4	कीर्तनी	—	—
एकूण		40	100 %


Principal N.P.


PRINCIPAL
Malhotra College of Education
Etahara Tal. & Dist. Navshik



प्रति महाशय्या

क्र.सं.	विवरण	अंक	शेकांक
१	साधारण विज्ञान - प्रथम	२०	५०%
२			
३	मुद्रापत्र अथवा दुकाने साधारण विज्ञान - प्रथम	२०	५०%
४			
५			
६			
	कुल	४०	१००%

Handwritten signature
Choudhary N.P.

Handwritten signature
PRINCIPAL
Maloshi College of Education
Ekshara Tal. & Dist. Narsingi




लक्षित

वर्ग	अवधि												कुल				
	प्रथम			द्वितीय			तृतीय			चतुर्थ							
	दि	न	व	दि	न	व	दि	न	व	दि	न	व					
1) सामान्य शिक्षण व्यवस्था				(10)						(20)							30
2) अनुसूचित जात/अनुसूचित जाति शिक्षण व्यवस्था			(1)										(15)				15
कुल																	45

टीप : 1) शून्यता जो प्रमाणित रहित।
 2) शून्यता जो प्रमाणित रहित।


 PRINCIPAL
 Manshi College of Education
 Esobam Tal. & Dist. Nishin


 Inspector of Education



विषय क्र. 107

राजिन

सहायक संख

इयत्ता 1st year

तारीख : _____

1.1 प्रश्न प्रकृतानुसार सुविभागणी करा

क्र.सं.	प्रश्नसंख्या	प्रश्न संख्या	पुन	संख्या पुन
1	कम्प्युटर प्रश्न	-	-	-
2	लाघुतरी प्रश्न	2	10	25%
3	दिर्घोत्तरी प्रश्न	2	30	75%
एकूट		4	40	100%

1.2 प्रश्न प्रकृतानुसार सुविभागणी करा

क्र.सं.	वर्ग	पुन	संख्या पुन
1	इतर	5	12.5%
2	अवकाश	5	12.5%
3	उत्पत्ती	30	75%
4	कीर्तनी		
एकूट		40	100%

Prof. Dhabramb S. 10

PRINCIPAL
Maharshi College of Education
Eklashore Tal. & Dist. Nashik



श्री. प्रकाश महाविद्यालय, अहमदाबाद

क्र.	विवरण	अंक	शेका अंक
1	शांति पत्र	20	50%
2	शुद्धता परीक्षा व प्रतिमाने	20	50%
3			
4			
5			
कुल		40	100%

Prof. Ushanto S. D.

Principal
PRINCIPAL
 Matoshri College of Education
 Ekshara Tal. & Dist. Nashik.



Matoshri Education Society's
Matoshri College of Education, Eklahare, Nashik.

Academic Year

2021-22

Prelim Exam

Course No. 201

Subject :- Quality & Management of School Subject

Date :- 02/05/2022

Time :- 3 Hour's

Total Marks :- 80

Instructions:-

1. All Questions are compulsory.
2. Figure to the right indicates full marks.
3. Word limit for essay type questions is 400 to 425.
4. Word limit for short answer is 130 to 150.

Q.1 What is meant by Educational Management? Explain the need of Educational Management Explain the various function of Educational Management? 15

Or

Explain the concept of TQM - (Total Quality management) ? Explain the need and importance of TQM in Education As a Teacher how will you use TQM in Education? 15

Q.2 Discuss the Pre - Service Training and In - Service Training on the basis of following point. 15

1. Meaning
2. Need
3. Advantages
4. Limitations.

Or

Explain the duties and the responsibilities of the following factors regarding Education process? 15

1. Teacher
2. Principal / Head Master
3. Parents

ASWAP


PRINCIPAL
Matoshri College of Education
Eklahare Tal. & Dist. Nashik



Q. 3 Explain the concept of Wastage and Stagnation. What are the causes of Wastage and Stagnation problems at the stage of Secondary Education? Suggest remedies to overcome them?

15

Or

What is professionalization of Education? Explain the need of professionalization of education. What are the problems of professionalization at Higher Secondary level and suggest remedies

15

Q. 4 Explain the need and importance of school records. Explain the types of school records.

Or

Explain the structure of Function of National Council of Educational Research and Training (NCERT)

15

Q. 5 Answer the following (any four)

20

1. Explain the principles of Henry Fayol's theory of Management
2. As a Teacher what will you do for optimum management use of Physical resources in school?
3. What are the qualities of good reader?
4. Suggest remedies on the discipline problem in school.
5. Write the frame work of Maharashtra state Educational Administration.
6. Explain the role of teacher in Event Management.

~~ST/10/10/10~~

Prof. S. T. Nikam
Asst. Professor

PRINCIPAL
Maharashtra State Board of Education
Eldahare tal. & Dist. Nashik



विषय

२०१ - शास्त्रीय शिक्षणाची गुणवत्ता
चा अभ्यवसाय

घटकपथी तार

तारी : _____

बसण : पुराणिकी - जी ए

१.१ प्रश्न प्रकृतनुसार गुणविभागणी तका

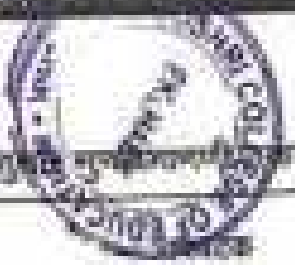
क्र.सं.	प्रकृति	प्रश्न संख्या	गुण	शेकडा गुण
१	वस्तुनिष्ठ प्रश्न	—	००	०-०%
२	लघुतरी प्रश्न	०५	२०	२५%
३	विधानी प्रश्न	०५	६०	७५%
एकूण		०८	८०	१००%

१.२ प्रश्न प्रकृतनुसार गुणविभागणी तका

क्र.सं.	प्रकार	गुण	शेकडा गुण
१	इतर	१०	२५%
२	सामान्य	३०	३७.५०%
३	एकरीत्या	३०	३७.५०%
४	कीर्तनी	—	—
एकूण		७०	१००%

प्र. निवृत्त जी
विषय - प्रशासक

PRINCIPAL
Majoshi College of Education
Eklahare Tal. & Dist. Nashik



संस्कृत विभाग
महाराष्ट्र विश्वविद्यालय

क्र.		पूर्णा	दिवस पूर्णा
१	स्वातंत्र्यसंग्राम आणी स्वातंत्र्य स्वतंत्र्यापत्तान्ती संकलने	२.०	२.५%
२	स्वातंत्र्यसंग्राम कार्यपत्रके सातवी आणि अष्टीक पाठासूची संशोधन	२.०	२.५%
३	भाष्यसंग्रह आणी अन्य साधनांकु स्वातंत्र्यसंग्राम विषय साधने सादर	३.०	३.७%
४	स्वातंत्र्य संग्रामसंग्रामाचे सधुत आणी वैकल्यसंग्राम प्रशासकीय रचना.	३.०	३.७%
५			
६			
	एकूण	१०	१००%

प्रो. वि. वि. वि.
विद्यया-प्रसन्न


PRINCIPAL
Matsyehi College of Education
Dahanu Tal. & Dist. Nandurbar



संक्षेप

क्र.सं.	वर्ग			अवधि			संख्या			कुल
	पुरुष	महिला	कुल	पुरुष	महिला	कुल	पुरुष	महिला	कुल	
1	15	5	20	-	-	-	-	-	-	20
2	-	-	-	15	5	20	-	-	-	20
3	-	5	5	-	-	-	15	-	15	20
4	-	-	-	-	5	5	15	-	15	20
5	15	5	20	-	-	-	-	-	-	20

सं. 1) शिवाजी विद्यापीठ, मुंबई
 2) शिवाजी विद्यापीठ, मुंबई

[Signature]
 PRINCIPAL
 Maharashtra College of Education
 Esplanade, Tal. & Dist. Nashik



महाराष्ट्र शैक्षणिक संस्था संघटित,

महाराष्ट्र शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, एकलव्ये, नाशिक

शैक्षणिक वर्ष

२०२३-२४

पूर्वपरीक्षा

सौर्य क्र. ३०२

विषय:— ज्ञान आणि अभ्यासक्रम

दिनांक — ०४/०५/२०२३

वेळ — ३ ताळ

एकूण गुण — ६०

सूचना —

१. सर्व इतर सोपविणे आवश्यक आहे.
२. उत्तरीकवरील अंक प्रत्येकी गुण दर्शवितात.
३. १५ गुणांच्या उत्तरावरील शब्दसर्वांचा ३०० ते ३२५ शब्द आहे.
४. ५ गुणांच्या उत्तरावरील शब्दसर्वांचा १५० ते १७५ शब्द आहे.

१. १. ३०. कृती अर्थातील अन्वयाने खालील ज्ञान ३ कृती अर्थातील अन्वयाने प्रश्ना-प्रश्नात अर्थातील अन्वयाने व सर्व शब्दांची यादीस साकड गुणीत गुणपूर्णांका अन्वये सहा शब्द. (अ) संकल्पना (ब) अन्वय (क) विस्तारी भूमिका (द) विशिष्ट भूमिका.

विषय

ज्ञानाची विविध स्तरे संतुष्ट ज्ञान आणि यादीस यादीस ज्ञान — सर्व १५
सामकालिक विविध ज्ञानाची विषय.

१. ३. ३०. अन्वयाने ही संकल्पना विषय ज्ञान. अन्वयाने विविध प्रश्ना व अन्वयाने विविध ज्ञानाची सहा शब्द.

विषय

ज्ञानाची सर्व स्तरे व यादीस ज्ञानाची सर्व स्तरे अन्वयाने ज्ञानाची विविध गुणीत गुणपूर्णांका अन्वये सहा शब्द.

(अ) अन्वयाने ज्ञान (ब) अन्वयाने विषय (क) अन्वयाने ज्ञान
(द) विशिष्ट भूमिका (क) विस्तारी भूमिका

Prof. Deshmukh S. W.


PRINCIPAL
Maharshi College of Education,
Eklavya Tal. & Dist. Nashik



Mataoshi Education Society's
Mataoshi College of Education, Eklahare, Nashik

Academic Year

2021-22

Prelim Exam

Course No. 282

Subject :- Knowledge & curriculum, Language across curriculum

Date :- 04/05/2022

Time :- 3 Hour's

Total Marks :- 80

Instruction:-

1. All Questions are compulsory.
2. Figure to the right indicates full marks.
3. Word limit for essay type questions is 400 to 425.
4. Word limit for short answer is 150 to 175.

Q. 1. What is mean by Activity Based Learning? Explain the differences of types of Activity Based Learning – project Based Method & Discussion Method by the help of following points. 15

A) Concept B) Nature C) Student Role D) Teacher's Role.

Or

What are the various sources of knowledge and explain inter-relationship between knowledge and skills with suitable present social context? 15

Q. 2. Define the Concept of Curriculum. Write different types of Curriculum & its principle's of Development. 15

Or

Compare views of Mahatma Gandhi & Ravivramath Tagore with the help of following points. 15

A) Curriculum Meaning B) Curriculum C) Teaching Methods
D) Teacher's Role E) Student's Role.

Prof. Dhanraj S. S.

Principal
PRINCIPAL
Mataoshi College of Education
Eklahare Tal. & Dist. Nashik.



Explain the Concept, Objectives & Importance of Language & difficulties in language learning and developing language skills. 15

Or

Write role language in the Cultural, Social & Emotional development of Learner. 15

Q. 4 Explain the concept, principles & Process of Communication & write Verbal & Non-Verbal Communication with Examples. 25

Or

What are various types of Communication Skill? What difficulties you face while developing Reading & Writing Skills & how can we will solve its, write. 15

Q. 5 Answer the following (any four) 20

1. Multilingualism.
2. Multilingualism in the Classroom.
3. Wheel Pattern of Communication.
4. Values stipulated in Indian Constitution.
5. Steps of Curriculum Development.

[Signature]

Prof. Bushwata S. S.

[Signature]

PRINCIPAL

Department of Education
Education, Mysore District, Mysore



ದಿನಾಂಕ: 20/02/2024

ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಇಲಾಖೆ
ಬೆಂಗಳೂರು

ಸಂಖ್ಯೆ: _____

ವಿಷಯ: P.Ed. 2024

ಪುಟ: _____

1.1 ಸಹಾಯಕ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪಟ್ಟಿ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ನಾಮ	ವಯಸ್ಸು	ಪರಿಣಿತ	ಪಂಚಾಯತ್
1	ಶ್ರೀಮತಿ ಸುಜಾತಾ	-	-	-
2	ಶ್ರೀಮತಿ ಸುಜಾತಾ	4	20	25%
3	ಶ್ರೀಮತಿ ಸುಜಾತಾ	4	60	75%
	ಒಟ್ಟು	8	80	100%

1.2 ಸಹಾಯಕ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪಟ್ಟಿ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ನಾಮ	ವಯಸ್ಸು	ಪರಿಣಿತ	ಪಂಚಾಯತ್
1	ಶ್ರೀಮತಿ ಸುಜಾತಾ	20	20	25%
2	ಶ್ರೀಮತಿ ಸುಜಾತಾ	30	30	37.5%
3	ಶ್ರೀಮತಿ ಸುಜಾತಾ	30	30	37.5%
4	ಶ್ರೀಮತಿ ಸುಜಾತಾ	-	-	-
	ಒಟ್ಟು	80	80	100%

ಶ್ರೀಮತಿ ಸುಜಾತಾ
By: _____

ಶ್ರೀಮತಿ ಸುಜಾತಾ

PRINCIPAL
Munshy College of Education
Channarayana Tal. & Dist. Mandya



महाराष्ट्र शासन, नशिक

क्र.	विवरण	पुस्तकें	दरमूल्य
१	ज्ञान जाली अभ्यासक्रम	२०	२५०/-
२	अभ्यासक्रमाचे पेंसु	२०	२५०/-
३	शिक्षणातील अभ्यासक्रमाचे आंतरिक मर्यादा	२०	२५०/-
४	ज्ञान जाली अभ्यासक्रम	२०	२५०/-
५			
६			
एकूट		८०	१०००/-

[Signature]

Prof. Kashinath S. G.

[Signature]

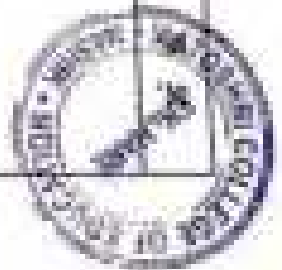
PRINCIPAL
Matoshri College of Education
Estahere Tal. & Dist. Nashik

[Signature]

Prof. [Name] S. 10

Dr. 1) [Text] [Text] [Text]

Date	Time			Location			Activity		
	Start	End	Day	Room	Section	Day	Start	End	Day
10/1	8:00	9:00	Mon	101	101	Mon	8:00	9:00	Mon
10/2	8:00	9:00	Tue	101	101	Tue	8:00	9:00	Tue
10/3	8:00	9:00	Wed	101	101	Wed	8:00	9:00	Wed
10/4	8:00	9:00	Thu	101	101	Thu	8:00	9:00	Thu
10/5	8:00	9:00	Fri	101	101	Fri	8:00	9:00	Fri
10/6	8:00	9:00	Sat	101	101	Sat	8:00	9:00	Sat
10/7	8:00	9:00	Sun	101	101	Sun	8:00	9:00	Sun
10/8	8:00	9:00	Mon	101	101	Mon	8:00	9:00	Mon
10/9	8:00	9:00	Tue	101	101	Tue	8:00	9:00	Tue
10/10	8:00	9:00	Wed	101	101	Wed	8:00	9:00	Wed
10/11	8:00	9:00	Thu	101	101	Thu	8:00	9:00	Thu
10/12	8:00	9:00	Fri	101	101	Fri	8:00	9:00	Fri
10/13	8:00	9:00	Sat	101	101	Sat	8:00	9:00	Sat
10/14	8:00	9:00	Sun	101	101	Sun	8:00	9:00	Sun





शाळेमध्ये समावेशक संस्कृतीचा विकास करण्यासाठी खालील घटकांची भूमिका स्पष्ट करा. १५

अ. मुख्याध्यापक ब. शिक्षक क. विद्यार्थी

किंवा

भारतामधील समावेशनाशी संबंधित महत्त्वाचे मुद्दे कोणते? एक शिक्षक म्हणून १५

समाजामध्ये समावेशनाबाबत जागृती कशी निर्माण करा? पाच उदाहरणे द्या.

प्र. ४ वा.

समावेशक शिक्षणातील सहाय्यक तंत्रज्ञान म्हणजे काय? सहाय्यक तंत्रज्ञानाचा १५

उपयोग तुम्ही खालील असाधारण क्षमता असणाऱ्या विद्यार्थ्यांसाठी कसा करा? २५

अ. मानसिक विकलांग ब. अस्थिव्यंग क. अध्ययन अक्षम

किंवा

समावेशक शिक्षक होण्यासाठी कोणत्या स्वरूपाचे ज्ञान, अभिवृत्ती, आणि कौशल्ये १५

आवश्यक आहेत? समावेशक शिक्षकांसाठी असणारे प्रशिक्षण कार्यक्रम स्पष्ट करा.

प्र. ५ वा.

खालील प्रश्नांशी थोडक्यात उत्तरे लिहा. (कोणतेही चार) २०

१. स्वयंसेवक विद्यार्थ्यांसाठी बडी सिस्टिमचा उपयोग कसा करा? २०
२. समावेशक शिक्षणाची गरज स्पष्ट करा.
३. ए.डी.एच.डी. (ADMD) विद्यार्थ्यांचे परीक्षण करणे करा.
४. आइ. इ.पी (IEP) व्या पायऱ्या स्पष्ट करा.
५. एकात्मिक शाळेची गुणवैशिष्ट्ये कोणते?
६. समावेशक शिक्षकांसाठी सेवांतर्गत प्रशिक्षण कार्यक्रमांचे महत्त्व काय आहे?



Matoshri Education Society's
Matoshri College of Education, Ekfahare, Nashik



Academic Year

2021-22

Prelim Exam

Course No. 103

Subject :- School and Inclusive School

Date :- 05/05/2022

Time :- 3 Hour's

Total Marks :- 80

Instruction:-

1. All Questions are compulsory.
2. Figure to the right indicates full marks.
3. Word limit for essay type questions is 400 to 425.
4. Word limit for short answer is 150 to 175.

Q. 1 Explain the concept of Inclusive Education. What is the difference between Special School and Inclusive school? Write the advantages of an inclusive school for parents and teachers. 15

Or

Name the different acts for Inclusive Education in India. Describe the PWD and IDDP Act regarding Inclusive education. 13

Q. 2 Elaborate the characteristics of the two main types of sensory disabilities? Explain Instructional strategies to facilitate social and economic inclusion of these students. Give two examples for each type of inclusion. 13

Or

How will you identify students with Cerebral Palsy? Explain with six activities how you will cater to their special needs. 13

Q. 3 Explain the role of the following in developing an inclusive culture in schools. 13
a) Head Master b) Teacher c) Student

Or

Prof. Pradyumn A. A.

PRINCIPAL
Matoshri College of Education
Ekfahare Tal. & Dist. Nashik



- What are the issues regarding inclusion in India? As a teacher, how will you bring about awareness about inclusion in the community? Give five Examples. 13
- Q. 4 What is meant by assistive Technology in Inclusion? How will you use Assistive Technologies for catering to the following differently abled students. 13
- a) Mentally Challenged/ Impaired.
 - b) Orthopedically Challenged/ Impaired.
 - c) Learning disabled.
- Or
- What kind of knowledge attitude and skills are necessary to be an inclusive teacher? Explain the training programmes for inclusive teachers. 13
- Q. 3 Answer the following (any four) 20
1. How will you use 'Buddy System' for the inclusion of Autistic Students?
 2. Explain the need for Inclusive Education.
 3. How will you assess Students with ADHD?
 4. Explain the steps of IEP?
 5. What are the Characteristics of an Integrated school?
 6. What is the importance of in-service training program for Inclusive Teachers?



विषय २०३
व्याख्या कराना परीक्षा, २०२३

पठकाचे नांव

इयत्ता : द्वितीय वर्ष

पत्रकी : _____

१.१ प्रश्न क्रमांकानुसार गुणवितरणची तालिका

क्र.सं.	प्रश्नांक	प्रश्न संख्या	पुन	संभवत पुन
१	व्याख्यान करत	-	-	-
२	लघुप्रश्नी करत	०५	३०	२५%
३	विशेषीकरण करत	०५	६०	३५%
एकूण		०९	९०	१००%

१.२ प्रश्न क्रमांकानुसार गुणवितरणची तालिका

क्र.सं.	परि	पुन	संभवत पुन
१	एकूण	३०	६५%
२	आकलन	३०	३५.५%
३	उपयुक्तता	३०	२५%
४	कीलनी	-	-
एकूण		९०	१००%

(Signature)
Prof. Pravinraj P. P.

(Signature)
PRINCIPAL
Matsuri College of Education
Washi Tal. & Dist. Washi



प्रत्येक प्रमाणपत्राद्वारेच मूल्य ठरवण्याची सक्ती

क्र.सं.	विवरण	प्रमाण	दरमूल्य
१	अनुसंधान विभाग मंडळाच्या मंडळाच्या कामात	२५	३१.२५%
२	अनुसंधान विभाग मंडळाच्या कामात	२५	३१.२५%
३	अनुसंधान विभाग	५	१८.७५%
४	अनुसंधान विभाग	५	१८.७५%
५			
६			
एकूण		९०	१००%

Prof. Ganesh P. A.

PRINCIPAL
Principal, College of Education
Akshara Tal. & Dist. Nashik.

1.4 सॉफ्टवेयर कक्षा

उत्तिरे

क्र. सं.	विवरण	भाग			अवकाश			उपयोग			वर्षांत			एक
		दि	सं	सं	दि	सं	सं	दि	सं	सं	दि	सं	सं	
10	1) सॉफ्टवेयर कक्षा 2) सॉफ्टवेयर कक्षा	10	10	10										0.5
11	सॉफ्टवेयर कक्षा	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0.5
12	सॉफ्टवेयर कक्षा	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	1.5
13	सॉफ्टवेयर कक्षा	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	1.5
14	सॉफ्टवेयर कक्षा	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	1.5
	एक	30			15	15				15	0.5			8.0

1) सॉफ्टवेयर कक्षा
2) सॉफ्टवेयर कक्षा

Principal
Ministry of Education
Gurgaon, Haryana

Principal
Ministry of Education
Gurgaon, Haryana



मातोश्री शैक्षणिक संस्था संघटित,
मातोश्री शिक्षणसंस्थान महाविद्यालय, एकादहरे, नारिकेल

शैक्षणिक वर्ष

२०२२-२३

पूर्वपरीक्षा

सीट नं. २०२२-२३

विषय:- शासक विद्यालयाची परीक्षा शिक्षण

दिनांक :- २६/०५/२०२२


वेळ :- ३ तास

सूचना क्र :- ६०

सूचना :-

१. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
२. उत्तरीकरीत अंक प्रश्नांचे गुण दर्शविताने,
३. १५ मुलांच्या उत्तरासाठी सज्जमसूची १०० ते १२५ राखू आहे.
४. ५ मुलांच्या उत्तरासाठी सज्जमसूची १५० ते १७५ राखू आहे.

३. १ म.	शासक विद्यालय (सुनील कान?) शासक विद्यालयाच्या पूर्वपरीक्षा शिक्षकांची सुनिश्चि करीत करा.	१५
विषय		
	शैक्षिक विभाग (सुनील कान?) शैक्षिक विभाग ही संकल्पना शासक सीट नं. २ सुनिश्चि करा. सुनिश्चि करा.	१५
३. २ म.	परीक्षा शिक्षण (सुनील कान?) सुनिश्चि करा.	१५
	अ. सर्व ब. सगळी	
	क. सगळी द. सगळी	
	३. शिक्षकांची सुनिश्चि	
विषय		
	शैक्षिक विभाग (सुनील कान?) शासक विद्यालयाच्या पूर्वपरीक्षा शिक्षकांची सुनिश्चि करीत करा.	१५


PRINCIPAL
 Maharashtra College of Education
 - Thane Tal. & Dist. - 40

- प्र. ३ रा. खालील संकल्पना महत्त्वांसह स्पष्ट करा. १५
- अ. उत्क्रांती ब. अनुकूलन क. विविधता
- किंवा
- जैविक आणि अजैविक घटक म्हणजे काय? जलावरण आणि जीवन आपार प्रणालीत त्यांचे महत्त्व स्पष्ट करा. १५
- प्र. ४ था. पर्यावरण संवर्धन खालील मुद्द्यांच्या आधारे स्पष्ट करा. १५
१. संकल्पना
२. गरज
३. महत्त्व
४. आवश्यक उपाययोजना
- किंवा
- नैसर्गिक साधनस्रोतांचे व्यवस्थापन म्हणजे काय? एक शिक्षक या नात्याने तुम्ही नैसर्गिक साधनस्रोतांच्या व्यवस्थापनात समाजाचा कसा सहभाग घ्याल ? १५
- प्र. ५ वा. खालील प्रश्नांची चौकक्यात उत्तरे लिहा. (कोणतेही चार) २०
१. व्याघ्र प्रकल्प व त्याचे अर्थव्यवस्थेवर होणारे परिणाम.
२. हवा प्रदुषणाच्या प्रतिबंधना करिता प्रत्येकाची वैयक्तिक भूमिका.
३. पर्यावरण - हासाची कारणे कोणती?
४. जैवविविधता संवर्धनासाठी कोणत्याही पाच कृती सुचवा.
५. कोणत्याही एका परिसंस्थेची रचना स्पष्ट करा.
६. पर्यावरण प्रशिक्षक म्हणून शिक्षकाची भूमिका.



Matoshri Education Society's
Matoshri College of Education, Elkhare, Nashik

Academic Year

2021-22

Prelim Exam

Course No. 204-06

Subject :- Education For Sustainable Development
and Environmental Education

Date :- 06/05/2022

Time :- 3 Hour's

Total Marks :- 80

Instruction:-

1. All Questions are compulsory.
2. Figure to the right indicates full marks.
3. Word limit for essay type questions is 400 to 425.
4. Word limit for short answer is 150 to 175.

Q. 1. What is sustainable development? Explain the role of teacher in promoting sustainable development? 15

Or

What do you mean by biological control? Explain biological control with respect to sustainable agriculture with examples? 15

Q. 2. Explain Environmental education with the help of following points. 15


1. Meaning
2. Scope
3. Need
4. Importance
5. Role of Teacher

Or

What is Biodiversity? Explain Biodiversity in India with suitable examples? 15

Q. 3. Explain the following concept with importance. 15

1. Evolution
2. Adaptation
3. Diversity


PRINCIPAL
Matoshri College of Education
Elkhare Tal. & Dist. Nashik

Or

What are biotic and abiotic factors? Explain hydrosphere and its importance in the life support system. 15

- Q. 4 Explain environmental conservation with the help of following points: 15
1. concept
 2. Need
 3. Importance.
 4. Measures to be taken.

Or

What is natural resources management? As a teacher which efforts will you take for community involvement in natural resource management. 15

- Q. 5 Answer the following (any four) 20
1. Project Tiger & its impact on ecological balance.
 2. Role of individual in prevention of air pollution.
 3. What are the causes of Environmental degradation.
 4. Suggest any five activities for biodiversity conservation
 5. Explain structure of any one ecosystem.
 6. Role of teacher as environmental education.

~~Abhishek~~
Chaudhari N.P.



1.4 अध्यायन तालिका

तारीखें

क्र.सं.	विषय	अध्यायन												कुल				
		दि.	सं.	दि.	सं.	दि.	सं.	दि.	सं.	दि.	सं.	दि.	सं.					
1	बुद्धि-साधन																	20
2	...																	20
3	...																	20
4	...																	20
5	...																	20
कुल		15	5	15	15	15	15	30										80

- 1) ...
- 2) ...

Chid

PRINCIPAL
Maharaja Ganga Prasad College of Education
Etahans Tal. & Dist. Mathura

Chid
Chaudhary N.P.



राष्ट्रीय शैक्षणिक संस्था संघर्षित
 राष्ट्रीय शिक्षण आयोग महाविद्यालय, उदुपूर, नाशिक
 बी.एड. पूर्ण परीक्षा
 शैक्षणिक वर्ष २०२१ - २०२२
 विषय क्र. २०५
 हिंदी

दिनांक - २१/०६/२०२२
 वीर - १.३० घण्टा

पाठ्य पुग - ०५

प्रश्न - १. सभी उक्त दस कथन सही/गलत है।
 सही-गलत को अंक पुग दाले है।

२. पाठ्य पुग का अंक पुग ज्ञात है।

३. ५ अंक की परिभाषा लिखिए। पाठ की परिभाषा भेरी की संविधान काय लिखिए। १५

उत्तर-

क. पाठ्यपुग हिंदी की कपी ७ विषय पर २५०० से ३००० शब्दी में लिखत लिखिए। ५

ख. उक्त संविधान की हिंदी विषय के पुगकी की सोंप देत पर का उक्त लिखिए। ५

४. ३ लिपी की उदाहरणों की उदा १३० से १५० शब्दी में लिखिए। १५

१. हिमालय की उदाहरण उदात कपी उदा उदा है ?

२. इतिहास काय की का सारिणीक सारिणी लिखिए।

३. मन्मथल की सारिणी लिखिए।

४. की सुपुग का सारिणीक सारिणी लिखिए।

५. कपीउदा की उदा सारिणी लिखिए।

५. ३ अ. उक्त सारिणी लिखिए।

अ

ब

१. सुपुग काय की

क. सोंप

२. कपी का सारिणीक

ख. सोंप काय

३. सोंप की सोंप

क. सुपुगकाय का

४. मन्मथल

ख. मन्मथल उदात

५. सुपुग

क. सारिणी सोंप

द. कपी

६. उक्त कथन में उक्त लिखिए।

१. सारिणी उदात काय की सारिणी सोंप है ?

२. कपी में उदात काय उदा उदात का उदा लिखिए ?

३. सुपुग काय का सारिणी सोंप लिखिए।

४. सुपुग की सुपुग में सुपुग उदा उदात का उदा लिखिए।

PRINCIPAL
 National College of Education
 Udaipur Tal. & Dist. Nashik

५. ७० इस अंक को शब्दों में लिखिए ।
- प्र. ४ आदर्श पाठ्यपुस्तक के लक्षण लिखिए । उन लक्षणों के आधार पर १५ से १२ वीं तक की किसी भी एक कक्षा के पाठ्यपुस्तक का विश्लेषण किजिए ।

अथवा

गद्य अध्यापन के उद्देश्य स्पष्ट किजिए । गद्य अध्यापन की दो पध्दतियों को सोदाहरण स्पष्ट किजिए ।

- प्र. ५ माध्यमिक स्तर पर हिंदी विषय का स्थान स्पष्ट किजिए । उच्च माध्यमिक स्तर पर हिंदी भाषा अध्यापन का उद्देश्य लिखिए ।

अथवा

हिंदी अध्यापक के सामान्य और विशेष गुण लिखिए । हिंदी का कुशल अध्यापक बनने के लिए आप कौन से प्रयास करेंगे ?

- प्र. ६ निम्नलिखित में से किन्हीं दो के उत्तर १३० से १५० शब्दों में लिखिए ।

१. आशय विश्लेषण का महत्त्व
२. गद्य अध्यापन के उद्देश्य
३. हिंदी भाषा संरचना की विशेषता लिखिए ।
४. हिंदी अध्ययन के स्रोत.
५. भाषा प्रयोगशाला का रखरखाव ।

Signature

प्रा. नक्की एम. एम



विषय
2.05 Additional Pedagogy

Hindi

सहायकी जीव

द्वारा Dr. Indu Jone

तारीख _____

1.1 प्रश्न प्रकारानुसार बुद्धिमत्तापूर्ण तालिका

क्र.सं.	प्रश्नप्रकार	प्रश्न संख्या	कुल	संबंधित कुल
1	वस्तुनिष्ठ प्रश्न	10	10	12-50%
2	लघुत्तर प्रश्न	05	25	31-25%
3	विस्तृत प्रश्न	03	45	56-25%
एकूण		18	80	100%

1.2 प्रश्न प्रकारानुसार बुद्धिमत्तापूर्ण तालिका

क्र.सं.	प्रश्न	कुल	संबंधित कुल
1	इंग्लिश	25	31-25%
2	सांख्यिक	30	37.50%
3	उत्प्रेषण	15	18.75%
4	बीजगणित	10	12.50%
एकूण		80	100

PRINCIPAL
Maharshi College of Education
Ekhare Tal. & Dist. Nashik

Signature
प्र. शर्मा एम.एम.



1. प्रश्न प्रश्न प्रश्न प्रश्न प्रश्न प्रश्न

क्र.सं.	विवरण	पुस्तक	कीमत
1	हिन्दी भाषा का विकास	20	25/-
2	हिन्दी भाषा का इतिहास, परिचय	20	25/-
3	हिन्दी भाषा का स्वरूप	20	25/-
4	हिन्दी व्याकरण शास्त्रीय संस्करण	20	25/-
5			
6			
कुल		80	100/-

(Signature)

प्रा. शास्त्री एम. एम.

(Signature)

PRINCIPAL
Maharshi College of Education
Etahara Tal. & Dist. Muzaffarnagar



अधिष्ठाता

क्र.सं.	प्राथमिक			माध्यमिक			उच्चतम			कुल		
	प	अ	स	प	अ	स	प	अ	स	प	अ	स
1	0	15		(1)	3				(2)	2		
2		2		(1)			(1)					
3		(2)		3			15					
4	(3)	3					(1)			(2)		
5				(1)						(2)		
6				3			15					
कुल	15	6	2	6	30	6	-	15	-	6		

टीका : 1) शून्यता की जानकारी प्रदान।
 2) अनुपस्थिति की सूची प्रदान।

(Signature)

PRINCIPAL
 Maharaja College of Education
 Etaham Tal. & Dist. Hoshiarpur

(Signature)

प्रा. अधिष्ठाता वर्य



ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમી,
સાહિત્ય સંસ્થાના સચિવાલય, રાજકોટ, ગુજરાત

તારીખ નં
૧૯૯૧-૯૨
પુસ્તિકા
સીરિઝ નં. ૨૧૫
વિષય- પુસ્તિકા

વિષય નં- ૧૯૯૧/૨૨૨૨
ભા. નં- ૧૧૧

પૃષ્ઠા ક્રમ ૧-૬૪

પુસ્તક નં

૧. પર્વ ક્રમ પોષ્ટિકા સંચાલન કરી.
૨. સમીક્ષકીય અને પ્રશ્નો પુસ્તક સંચાલન.
૩. ૧૫ પુસ્તિકા સંચાલકીય સંચાલકીય ૧૯૯૧ થી ૧૯૯૫ સુધી કરી.
૪. ૫ પુસ્તિકા સંચાલકીય સંચાલકીય ૧૯૫૧ થી ૧૯૫૫ સુધી કરી.

૨. ૧. ૧. ૧) પોષ્ટિકા સંચાલન સમુદાય પોષ્ટિકા સંચાલન કરી.
૨) સંચાલકીય સંચાલકીય ૧) સંચાલકીય સંચાલકીય કરી સંચાલકીય ૧) સંચાલકીય

૩) પર્વ સંચાલન સંચાલકીય ૧) સંચાલકીય સંચાલકીય સંચાલકીય સંચાલકીય કરી.
૪) સંચાલકીય સંચાલકીય ૧) સંચાલકીય સંચાલકીય ૧) સંચાલકીય સંચાલકીય કરી સંચાલકીય

૨. ૨. ૧. ૧) સંચાલકીય સંચાલકીય કરી ૧) (સંચાલકીય) સંચાલકીય

૧. સંચાલકીય સંચાલકીય કરી કરી કરી.
૨. પુસ્તિકા સંચાલકીય સંચાલકીય કરી ૧) સંચાલકીય સંચાલકીય સંચાલકીય કરી કરી.
૩. સંચાલકીય સંચાલકીય સંચાલકીય કરી કરી કરી.
૪. પુસ્તિકા સંચાલકીય સંચાલકીય કરી કરી કરી.
૫. સંચાલકીય સંચાલકીય કરી કરી કરી.

સચિવાલય
સા. સંચાલકીય સંચાલકીય

PRINCIPAL
Mahesh College of Education
Lalpur Tal. & Dist. Nadiad



१. पूर्णतः सहायी सहाय सहाय करा.
२. अधिकांशतः सहाय सहाय सहाय करा.
३. इत्यादि सहायसि सुख व दीन सहाय करा.

PRINCIPAL
Malashri College of Education
Enkhare Tal. & Dist. Nandia

सिद्धान्त

आ सहाय सहाय



Matoshri Education Society's
Matoshri College of Education, Nashik

Academic Year

2021-22

Prelim Exam

Course No. 205

Subject :- Geography

Date :- 07/05/2022

Time :- 3 Hour's

Total Marks :- 80

Instructions:-

1. All Questions are compulsory.
2. Figure to the right indicates full marks.
3. Word limit for essay type questions is 400 to 425.
4. Word limit for short answer is 150 to 175.

- Q.1. A. Writing the concept of Rain and explain it's types. 15
B. What is a Population? What are causes of the Explosion of Population?
Or
- Q.1. A. What is the Concept' temperature of the air? Explain the factors affecting the temperature. 15
B. What is a Occupations? Give the meaning of primary Secondary and Tertiary Occupation & Explain the it's features.
- Q.2 Answer briefly to the following questions (any three) 15
1. Explain the types of Hydrosphere.
2. What is the axial motion of the Earth? Explain the results of axial motion.
3. Explain Rain fall Meter with diagram.
4. Explain with the insular figure of the earth.
5. Explain the types of Maps.


PRINCIPAL
Matoshri College of Education
E-109 Tal. Nashik-422007



Q. 3. A. Choose One of alternative & complete the sentence

1. Seasons fall mainly in the _____
(Equinox, Polar, Seasonal)
2. The part of Earth that is surrounded by living organisms is _____
(Atmosphere, Biosphere, Hydrosphere)
3. Census population in India happens every _____ years.
(Five, fifteen, Ten)
4. The temperature is measured in _____
(Degree Celsius, Millibar, CM)
5. The length of the planet is about it's _____
(Radius, Circumference, Diameter)

Q. 1. B. Match the Pair

'A'	'B'
1) Jalkundl Dam	a) Livestock
2) Desert	b) Iron Steel Production
3) Primary Occupations	c) Banking
4) Secondary Occupations	d) Godavari
5) Tertiary Occupations	e) Canal

Or

Q. 4. What is the Content Analysis? Explain the need of content analysis. What are the factors to consider. 15

Or

Q. 4. What is meant by Co-relation? What are types of Co-relation? Explain the correlation of Geography with Drawing, Art & Mathematics. 15

Or

Q. 5. What is the teaching method? What are the different methods of Geography teaching? Explain the Travelling Methods of teaching of Geography subjects by the help of following points with examples 15

1. Meaning
2. Features
3. Benefits
4. Limitations

PRINCIPAL
Matoshri College of Education
Eklahare Tal. & Dist. Haver



Or

State various Teaching Resources of Geography & explain its importance. How will you use earth Globe Internet for effective teaching of Geography. Explain it with suitable examples. 15

Q. 6 Write answer of any two question of the following 10

1. Explain the five qualities of ideal Geography teacher.
2. Explain the importance of Geography Room.
3. Illustrate any five Values with examples.
4. Specify the merits & demerits of the Project Method.

PRINCIPAL
Matoshri College of Education
Eklahare Tal. & Dist. Nashik



विषय
205 Additional Pedagogy
Geography
सकली मास

साल 2021-22 1st Year

Total Marks: 80

नाम: _____

1.1 प्रश्न प्रकारानुसार बुद्धिमानी ताल

क्र.सं.	प्रकार	सम संख्या	प्रश्न	समय प्रश्न
1	Objective Type Question	10	10	12-50%
2	Short Answer Type	05	25	31-25%
3	Long Answer Type	03	45	54-25%
एकूण		18	80	100%

1.2 प्रश्न प्रकारानुसार बुद्धिमानी ताल

क्र.सं.	प्रकार	प्रश्न	समय प्रश्न
1	इसत	25	31-25%
2	आकलन	30	37-50%
3	उपरीक्षण	15	18-75%
4	कीर्तनी	10	12-50%
एकूण		80	100%


PRINCIPAL
Matsuri College of Education
Etahara Tal. & Dist. Napa


मा. सकली एम.एम.



१.१ प्रथम प्रवेश परीक्षाचे नुसतडिस्तानिचे ताल

क्र.सं.	तल्ला	सं.	सकल सुल
१	प्राकृतिक भूगोल	२०	२५%
२	सालनी, प्रारेडिक आनी प्राकृतिक भूगोल	२०	२५%
३	भूगोल निरुवाणे रकडय	२०	२५%
४	भूगोल निरुवाणे सल्लापरनइतल्लेय इलेक्शन आनी इतल्लेयनेचिजेत	२०	२५%
५			
६			
	सकल	८०	१००%

Principal

प्रा. सल्लेनी एल.एल.

PRINCIPAL

Metrodri College of Education
Estahre Tal. & Dist, Nashik

१.५ सविद्यालय तालिका



क्रमसंख्या	विवरण	उद्दिष्टे											एकूण		
		ज्ञान			आवधान			आपत्तिसंगोपन			वैयक्तिक				
		दि	म	व	दि	म	व	दि	म	व	दि	म		व	
१)	सांस्कृतिक श्रुतिसंग	(१)			(१)					(२)					२०
२)	भाषाशास्त्र, प्रायोगिक			(२)		(१)		(१)							२०
	आपत्तिसंग प्रायोगिक श्रुतिसंग														
३)	श्रुतिसंग विषयान्वये संकल्प		(१)		(१)					(२)					२०
	श्रुतिसंग विषयान्वये		(३)		१५					२					
४)	अभ्याससंगोपनसंगीत इतिहास		(१)		(१)					(२)					२०
	आपत्तिसंगोपनसंगीत इतिहास		३		१५					२					
	एकूण	१५	६	२	३०	६	-	१५	-	६					८०

टीप : १) वेळापत्रातील वेळ प्रमाणसंगीत उद्दिष्टात.
२) वेळापत्रातील वेळ पुन उद्दिष्टात.


PRINCIPAL
Mahatma College of Education
Eklahare Tal. & Dist. Nashik


श्री. शंभूजी रम. रम.



मातोश्री ज्योतिबा बाबा संभलीला,
मातोश्री शिक्षणसंस्था महाविद्यालय, एम.नांदरी, नाशिक

शैक्षणिक वर्ष

२०२१-२२

पूर्वपरीक्षा

कोर्स क्र. २०५

विषय - मातोश्री शिक्षणसंस्था व मातोश्री विषयान्वये आणखण्ड
आणि आभ्याससमाप्तीस विज्ञापना

दिनांक :- ०४/०५/२०२१


वेळ :- ३ तास

एकूण गुण :- ८०

सूचना :-

१. सर्व प्रश्न शैक्षणिके आणखण्ड आहे.
२. उत्तरीकातील सर्व प्रश्नांचे गुण परीक्षेसाठी.
३. १५ गुणान्वये उत्तरीकासाठी राष्ट्रीयसाठी ४०० ते ४२५ शब्द आहे.
४. ५ गुणान्वये उत्तरीकासाठी राष्ट्रीयसाठी १३० ते १५० शब्द आहे.

- प्रश्न १. अ. कोणत्याही एक प्रश्नाचे उत्तर? उत्तरीकातील एक एक आणखण्ड संपूर्ण करा. ४
- ब. मातोश्री आभ्याससमाप्तीस एक प्रश्नाचे उत्तर? उत्तरीकातील एक एक आणखण्ड संपूर्ण करा. ४
- जिवा
- अ. उत्तरीका आणखण्ड उत्तरीका उत्तरीकासाठी एक उत्तरीका आणखण्ड संपूर्ण करा. ४
- ब. मातोश्री आभ्याससमाप्तीस एक प्रश्नाचे उत्तर? उत्तरीकातील एक एक आणखण्ड संपूर्ण करा. ४
- प्रश्न २. शैक्षणिके संपूर्ण करा (उत्तरीकातील एक) १५
१. कोणत्याही एक प्रश्नाचे उत्तर संपूर्ण करा.
 २. उत्तरीका संपूर्ण करा? उत्तरीकातील एक प्रश्न संपूर्ण करा.
 ३. कोणत्याही उत्तरीका संपूर्ण करा? शैक्षणिके संपूर्ण करा.
 ४. आभ्याससमाप्तीस उत्तरीका संपूर्ण करा? उत्तरीकासाठी एक उत्तरीका संपूर्ण करा.
 ५. उत्तरीकातील एक प्रश्नाचे उत्तर? शैक्षणिके संपूर्ण करा.


PRINCIPAL
Maharaja College of Education
Eshanur Tal. & Dist. Nashik



अध्यापकवर्गीय वर सन्तुल्य पाठ्य योजना? राष्ट्रीय अध्यापकवर्गीय
योजनाएवम् यथा यथायथा अध्यापक विद्यालय संस्थापना यथा यथा

विषय

अध्यापक विद्यालय यथायथा यथा? राष्ट्रीय अध्यापकवर्गीय योजनाएवम् यथा यथायथा
अध्यापक विद्यालय संस्थापना यथा यथा

प्रश्न ६. संतुल्य पाठ्य योजना (योजनाएवम् यथा)

६५

१. अध्यापकवर्गीय संस्थापना यथा यथा
२. यथायथा अध्यापकवर्गीय अध्यापक विद्यालय
३. यथायथा अध्यापकवर्गीय अध्यापकवर्गीय अध्यापक अध्यापक यथा यथा
४. अध्यापक अध्यापक अध्यापक यथा यथा

PRINCIPAL
Mishra College of Education
Eklahare Tal. & Dist. Nashik



विषय
Additional विद्यार्थी
२०१८ महाविद्यालय
पत्राची संख्या

दिनांक: १०/०५/२०१८
दिनांक: १०/०५/२०१८


पत्राची संख्या: _____


१.१ प्रथम श्रेणीतून मुलांमधील वय

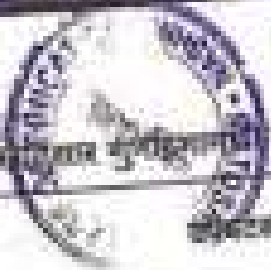
क्र.सं.	वर्ग	संख्या	पुल	शेकड पुल
१	पुनर्वर्गीकरण	१०	१०	१००%
२	नव्याने प्रवेश	०५	०५	१००%
३	दुसऱ्या श्रेणीतून प्रवेश	०३	०३	१००%
एकूट		१८	१८	१००%

१.२ प्रथम श्रेणीतून मुलांमधील वय

क्र.सं.	वर्ग	पुल	शेकड पुल
१	पुल	१५	१००%
२	सहायक	००	०%
३	उपस्थित	०३	१००%
४	कीर्तनी	००	०%
एकूट		१८	१००%


Dr. Vaidhik Singh


PRINCIPAL
Malochari College of Education
Eldhara Tal. & Dist. Nashik



UNIVERSITY OF ...

क्र.	विवरण	प्र.	सेवा शु.
1	शास्त्रे भाग्य	25	31.25%
2	शास्त्रे भाग्य	15	18.75%
3	शास्त्रे भाग्य	15	18.75%
4	शास्त्रे भाग्य	25	31.25%
5		-	-
6		-	-
	कुल	70	100%

(Signature)
 Dr. Vaidhik Singh

(Signature)
 PRINCIPAL
 Muzaffar College of Education
 Ekohar Tal. & Dist. Nandia



Matsuhri Education Society's

Matsuhri College of Education, Eklahare, Nashik

Academic Year

2021-22

Prelim Exam

Course No. 205

Subject :- Additional Pedagogy – English Education

Date :- 07/05/2022

Time :- 3 Hour's

Total Marks :- 80

Instruction:-

1. All Questions are compulsory.
2. Figure to the right indicates full marks.
3. Word limit for essay type questions is 400 to 425.
4. Word limit for short answer is 130 to 150.

Q.1. What are Vowels? How are the vowels classified? Enlist the central vowels with 15 examples

OR

Enlist the parts of speech of English. Explain any four with suitable examples. 15

Q.2. Answer the following (any three) 13

- a) Write down a review on any short story by your choice.
- b) Your college is celebrating Annual Day and Prize Distribution. Prepare a program Pamphlet.
- c) Write an article on 'Education system in India'
- d) If you are asked to conduct an interview for the selection of Secondary School Teacher. Write any five questions you will ask to the candidate.
- e) Prepare a speech as a chief guest for children's day in your school.

PRINCIPAL
Matsuhri College of Education
Eklahare Tal. & Dist. Nashik

Q 3. Answer the following questions

- a) She broke the glass
(add appropriate question tag)
- b) She is too proud to apologize
(Remove too)
- c) The story was read by her.
(Change the voice)
- d) He is late by hour
(Use suitable article)
- e) Correct the spelling of the following words :-
i) Colonal ii) Recapulation
- f) His father said, "Go to your room and study".
(Change the speech into indirect speech)
- g) He can make people laugh, He can make people cry.
(use not only but also)
- h) Sunil swept the classroom.
(frame a wh-question to get the answer underline)
- i) I will arrive and then I will call you immediately.
(use as soon as)
- j) Robots are more superior than humans.
(Change the degree)

Q 4. Explain the nature and scope of English subject. Write the co-relation of English subject with other school subjects with suitable examples.

15

OR

Explain the place of English in secondary School Curriculum, What qualities and competencies should English teacher possess? Illustrate.

15

Q 5. Explain Direct Method with reference to the following points.

15

- i) concept ii) features iii) merits
- iv) Limitations v) educational implications

OR



What is Communicative Approach? Explain this approach with features, merits, limitations and its social implications.

Q 6. Answer the following (Any two)

10

- a) Importance of Language Laboratory
- b) Dr. West's method
- c) Basic skills of English language.
- d) What are the criteria of good English text book.

S. S. Thakur

*Prof. S. Thakur
Asst. Professor*

PRINCIPAL
Maharshi College of Education
Eshwar Tal. & Dist. Nandia



विषय : 205- Additional Pedagoges y
English Education
सहायकी भाग

इसका : B.Ed-II Year
Total Marks : 80

समय : _____

1.1. प्रश्न प्रकारानुसार सुपरिभाषणीय तालिका

क्र.सं.	प्रश्न प्रकार	प्रश्न संख्या	प्रश्न	संकेत गुण
1	Objective Type Questions	10	10	10-50 %
2	Short Answer Type	05	25	31-35 %
3	Long Answer Type	03	45	56-85 %
कुल		18	80	100 %

1.2. प्रश्न प्रकारानुसार सुपरिभाषणीय तालिका

क्र.सं.	प्रश्न	प्रश्न	संकेत गुण
1	प्रश्न	25	31-35 %
2	संक्षेप	30	37-50 %
3	व्यापक	15	18-25 %
4	संक्षेप	10	12-50 %
कुल		80	100 %

Prof. S. S. Patil
Subject- Professor


PRINCIPAL
Matoshri College of Education
Ekshara Tal. & Dist. Nashik



1-1 ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿಷಯ	ಸಂ.	ಕೋಟಿ ಸಂ.
1	School content	25	31-25%
2	Subject Pedagogy	15	18-75%
3	Nature of the Subject English and English Teacher	15	18-75%
4	Pedagogical Approaches, Methods and Learning Resources	25	31-25%
	—	—	—
	—	—	—
	ಒಟ್ಟು	80	100%

(Signature)

Prof. S.T. Nisam
Subject Professor

(Signature)

PRINCIPAL
Melkote College of Education
Eshwara Tal. & Dist. Mysuru





सहित

क्र.सं.	विषय	सहित												कुल	
		पहले			दोसरे			तिसरे			चौथे				
		दि	सं	सं	दि	सं	सं	दि	सं	सं	दि	सं	सं		
1.	School Context	10	15	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.5
2.	Subject Pedagogy	-	-	-	-	10	5	-	-	-	-	-	-	-	15
3.	Nature of the subject English and English Teacher	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	15
4.	Pedagogical Approaches, Methods and Learning Process	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-	15	2.5
कुल		15	-	10	15	15	15	-	15	-	-	-	10	-	80

Prof. S. P. Mishra

 Subject - Pedagogy

PRINCIPAL

 Mahatma College of Education

 Emshahra Tal. & Dist. Nishah

1) 15 marks are given to students.

 2) Students also get 80 marks.

प्र. ६ वा.

घोडक्यात उत्तरे लिहा. (कोणतेही दोन)

१०

अ. इतिहास अध्यापनाची तत्वे स्पष्ट करा.

ब. अभ्यासक्रम व पाठ्यक्रम यातील फरक स्पष्ट करा.

क. नैदानिक चाचणी व उपचारात्मक अध्यापन संकल्पना सोदाहरण स्पष्ट करा.

ड. ऐतिहासिक संशोधनाचे महत्त्व स्पष्ट करा



PRINCIPAL

Near
Department of Education
Ertahare Tal. & Dist. Nanded



दिनांक १०/५
२०२३

सदस्याची संख्या

सदस्यांची विविधता

सदस्यी : _____

१.१ प्रथम महासभेसुद्धा सुविधित्वाची ताला

क्र.सं.	सदस्यांचा	सुद्धा संख्या	सुद्धा	संख्या सुद्धा
१	सदस्यी	१०	१०	१००%
२	सदस्यी	०५	२५	३००%
३	सदस्यी	०३	५५	१८०%
सुद्धा		१८	९०	१००%

१.२ प्रथम महासभेसुद्धा सुविधित्वाची ताला

क्र.सं.	सदस्यी	सुद्धा	संख्या सुद्धा
१	सुद्धा	०५	६०%
२	सदस्यी	३५	६९%
३	सदस्यी	४०	५०%
४	सदस्यी	३०	
सुद्धा		९०	१००%

Principal
A. A.

Principal
Muzochri College of Education
Eluhare Tal. & Dist. Nashik



महाराष्ट्र सहकार सहकारी समिती तर्फे

क्र.	विवरण	गुण	शेकड गुण
1	सहकारिता केंद्राची कार्ये सहकारिता केंद्राची कार्ये	25	36.35%
2	सहकारिता केंद्राची कार्ये	06	9.5%
3	सहकारिता केंद्राची कार्ये	25	36.35%
4	सहकारिता केंद्राची कार्ये	20	25%
5			
6			
7			
एकूण		80%	100%

Prof. Ganraj A. A.

PRINCIPAL
Maharshi College of Education
Lichhavi Tal. & Dist. Nashik

